

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра міжнародної економіки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана економічного факультету

/Роман ГРЕШКО/

від «02» вересня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти:	другий (магістерський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.06.2024 року, протокол № 9, та введеної в дію наказом ректора № 248 від 28.06.2024 р.

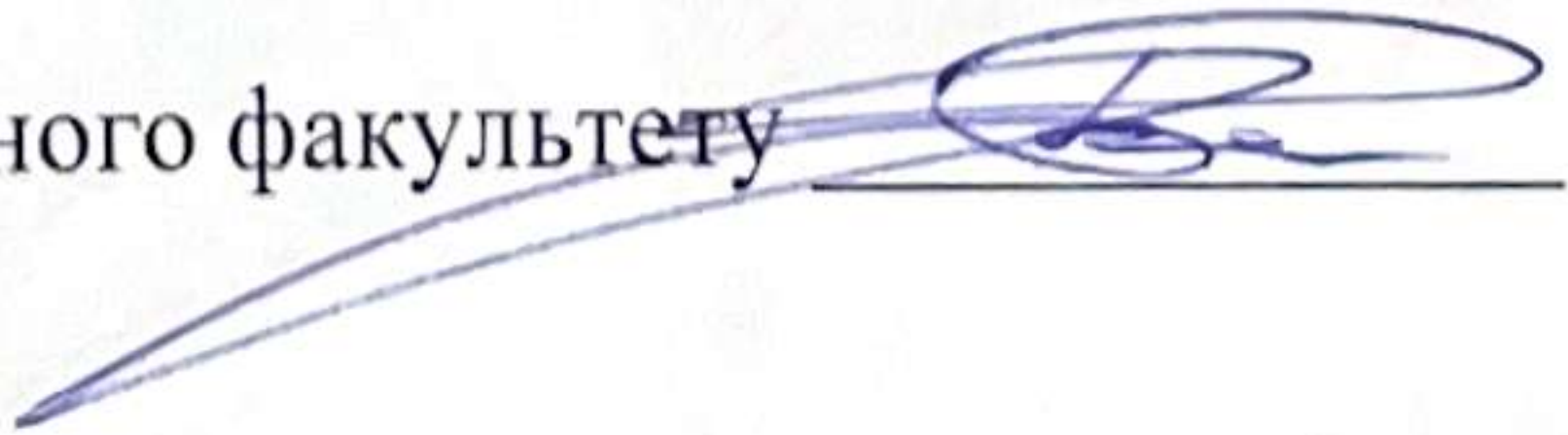
Розробник: **Шилепницький Павло Іванович**, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор

Викладач: **Шилепницький Павло Іванович**, професор кафедри міжнародної економіки, доктор економічних наук, професор

Погоджено з гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри  Олександр САЄНКО

Схвалено методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Голова методичної ради економічного факультету  Роман ГРЕШКО

1. Мета навчальної дисципліни.

Пропонована навчальна дисципліна «Глобальна економіка» викладається у першому семестрі і належить до циклу обов'язкових освітніх компонент циклу професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Навчальна дисципліна дозволяє студентам зрозуміти зміст сучасних глобалізаційних процесів та їхній вплив на діяльність підприємств, зокрема на фінансову складову.

Метою навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у студентів знань, умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, а також їхній вплив на діяльність підприємств.

Відповідно до ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, навчальна дисципліна «Глобальна економіка» пов'язана з дисциплінами циклу загальної підготовки магістра.

Навчальна дисципліна «Глобальна економіка» відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми слухається здобувачами освіти в першому семестрі першого року навчання паралельно із такими дисциплінами як «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Страховий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Поведінкові фінанси». Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» є основою для засвоєння інших обов'язкових дисциплін, зокрема «Інформаційні системи в бізнесі та бізнес аналітика» та «Фіскальна та монетарна політика: макроекономічні та інституційні аспекти».

2. Результати навчання.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та галузі знань 07 Управління і адміністрування вивчення дисципліни «Глобальна економіка» сприяє формуванню наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Програмні результати навчання:

ПРН01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПРН05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

3. Опис навчальної дисципліни

3.1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни <u>Глобальна економіка</u>											
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекцій	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	1	4	120	15	15	-	-	90	-	іспит

3.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Теми лекційних занять	ЗМ 1. Теоретичні засади глобальної економіки					
Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Мета: розглянути теоретичні засади та еволюцію розвитку глобалізації, основні її теорії	15	2	2	-	-	11
Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. Мета: розглянути теоретичні засади глобалістики, основні її теорії	15	2	2	-	-	11
Тема 3. Становлення глобальної економіки. Мета: розглянути особливості та становлення глобальної економіки	15	2	2	-	-	11
Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Мета: розглянути теоретичні засади та еволюцію розвитку феномену цивілізації, її зв'язок з глобалізаційними процесами	15	2	2	-	-	11
Разом за ЗМ1	60	8	8	-	-	44
Теми лекційних занять	ЗМ 2. Сучасні тенденції глобалізації					
Тема 5. Альтерглобалізм та його форми. Мета: розглянути теоретичні засади альтерглобалізму, форми прояву та особливості розвитку	15	2	2	-	-	11
Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки. Мета: розглянути особливості функціонування регулятивного механізму глобальної економіки	15	2	2	-	-	11
Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації. Мета: розглянути основні види міжнародних стратегій глобалізації	15	2	1	-	-	12
Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Мета: розглянути зміст конкурентної стратегії розвитку України в умовах глобалізації	15	1	2	-	-	12
Разом за ЗМ2	60	7	7	-	-	46
Усього годин	120	15	15	-	-	90

3.2.1. The structure of the content of the academic discipline

Names of content modules (CM) and topics	Number of hours					
	Full-time study					
	Total	Including				
		lectures	Practical classes	Laboratory sessions	Individual tasks	Self-study
1	2	3	4	5	6	7
Topics of lectures	CM 1. Theoretical foundations of the global economy					
Topic 1: Time limits of the phenomenon of globalization Purpose: to consider the theoretical foundations and evolution of the development of globalization, its main theories	15	2	2	-	-	11
Topic 2: Modern methodology of Global Studies Purpose: to consider the theoretical foundations of Global Studies, its main theories	15	2	2	-	-	11
Topic 3: Formation of the global economy Purpose: to consider the features and development of the global economy	15	2	2	-	-	11
Topic 4: Civilizational dimensions of global economic processes. Purpose: to consider the theoretical foundations and evolution of the development of the phenomenon of civilization, its connection with globalization processes	15	2	2	-	-	11
Total for CM1	60	8	8	-	-	44
Topics of lectures	CM 2. Modern trends of globalization					
Topic 5. Alterglobalism and its forms. Purpose: to consider the theoretical foundations of alterglobalism, forms of its manifestation and features of development	15	2	2	-	-	11
Topic 6. Regulatory mechanisms of the global economy. Purpose: to consider the peculiarities of the functioning of the regulatory mechanism of the global economy	15	2	2	-	-	11
Topic 7. International strategies of globalization. Purpose: to consider the main types of international globalization strategies	15	2	1	-	-	12
Topic 8. Competitive strategy of Ukraine's development in the conditions of globalization Purpose: to consider the content of the competitive development strategy of Ukraine in the conditions of globalization	15	1	2	-	-	12
Total for CM2	60	7	7	-	-	46
Total hours	120	15	15	-	-	90

3.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ЗМ 1. Теоретичні засади глобальної економіки	
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти феномену глобалізації, ознаки, тенденції, позитивні і негативні наслідки, еволюцію розвитку та основні теорії	2

2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалістики, основні її постулати, напрями, еволюцію розвитку та основні теорії	2
3	Тема 3. Становлення глобальної економіки. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалізації економіки, тенденції розвитку глобальної економіки, особливості фінансової та виробничої глобалізації	2
4	Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти поняття цивілізації, еволюцію розвитку поняття «Цивілізація», класифікацію цивілізацій, характеристику основних видів цивілізацій	2
ЗМ 2. Сучасні тенденції глобалізації		
5	Тема 5. Альтерглобалізм та його форми. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти альтерглобалізму, порівняння альтерглобалізму та антиглобалізму еволюцію розвитку цього феномену, форми прояву альтерглобалізму, напрями альтерглобалізму, прояви антиглобальних тенденцій в Україні	2
6	Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки. Завдання: опрацювати роль глобальних регуляторних інститутів в системі глобальної економіки, у т.ч. глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки, а також менеджмент світової глобальної економіки	2
7	Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації. Завдання: розглянути основні глобальні стратегії, утворення стратегічних альянсів, стратегії злиття та поглинання, фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні	1
8	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Завдання: розглянути позиціонування України в глобальній економічній системі, транснаціоналізацію та глобалізацію українського бізнесу, взаємодію з глобальними регуляторними інститутами та інноваційно-технологічну модель розвитку	2
Всього годин		15

3.3.1. Topics of practical classes

Item No	Name of topic	Number of hours
CM 1. Theoretical foundations of the global economy		
1	Topic 1: Time limits of the phenomenon of globalization Task: to study the theoretical aspects of the phenomenon of globalization, signs, trends, positive and negative consequences, the evolution of development and basic theories	2
2	Topic 2: Modern methodology of Global Studies Task: to study the theoretical aspects of Global Studies, its main postulates, directions, evolution of development and main theories	2
3	Topic 3: Formation of the global economy Task: to study the theoretical aspects of economic globalization, trends in the development of the global economy, features of financial and production globalization	2
4	Topic 4: Civilizational dimensions of global economic processes. Task: to work out the theoretical aspects of the concept of civilization, the evolution of the development of the concept of "Civilization", the classification of civilizations, the characteristics of the main types	2
CM 2. Modern trends of globalization		
5	Topic 5. Alterglobalism and its forms. Task: to work out the theoretical aspects of alterglobalism, a comparison of alterglobalism and antiglobalism, the evolution of the development of this phenomenon, forms of manifestation of alterglobalism, directions of alterglobalism, manifestations of antiglobal trends in Ukraine	2
6	Topic 6. Regulatory mechanisms of the global economy. Task: to study the role of global regulatory institutions in the system of the global economy, including global regulatory system of the WTO for the development of the world economy, as well as management of the world global economy	2
7	Topic 7. International strategies of globalization.	1

	Task: to consider the main global strategies, the formation of strategic alliances, mergers and acquisitions strategies, competitive factors at the macro- and mega levels	
8	Topic 8. Competitive strategy of Ukraine's development in the conditions of globalization Task: to consider the positioning of Ukraine in the global economic system, the transnationalization and globalization of Ukrainian business, interaction with global regulatory institutions and the innovative and technological model of development	2
Total hours		15

3.4. Самостійна робота здобувача

Самостійна робота здобувачів в рамках з дисципліни «Глобальна економіка» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, обговорення кейсових завдань, розгляд питань, які виносяться на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання (в індивідуальному чи командному форматі) по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати одну презентацію-відповідь на обране питання із запропонованого студентам переліку (разом не менш, ніж дві презентації, протягом двох модулів вивчення дисципліни). За кожну презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, студент може отримати до 5 балів.

«П'ять» балів ставиться тоді, коли здобувач вільно володіє проблематикою досліджуваної теми, здійснює самостійний аналіз опрацьованого матеріалу, використовує широке коло наукових праць, в тому числі іноземних, презентація відповідає вимогам щодо оформлення.

«Чотири» бали ставиться тоді, коли здобувач при захисті, виявивши належну підготовку, допускає неточності у трактуванні окремих проблем, відчуває певні труднощі в узагальненні теоретичного матеріалу. Є незначні недоліки в змісті та оформленні дослідницького завдання.

«Три-два» бали виставляється тоді, коли здобувач орієнтується в тематиці роботи, але не може зробити висновки, пов'язати теоретичні узагальнення, оформлення дослідницького завдання не відповідає вимогам.

«Один» бал виставляється тоді, коли здобувач за наявності дослідницького завдання поверхнево орієнтується в темі та припускається помилок у відповідях на поставлені питання.

Кількість балів, в яку оцінено виконання дослідницького завдання, може бути зменшена за наступні недоліки: неповна відповідь, порушення логіки викладу матеріалу, недостатня аргументація, обмежене використання довідкових джерел, недбале оформлення, неактуальна інформація. Загалом результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

Перелік тем індивідуальних навчально-дослідних завдань:

1. Сучасні тенденції глобалізації
2. Стан та перспективи досягнення цілей сталого розвитку
3. Сучасні прояви глобалізації виробництва
4. Тенденції розвитку ринку злиттів та поглинань
5. Сучасний стан та перспективи глобальних стратегічних альянсів
6. Характеристики сучасних цивілізацій
7. Тенденції розвитку альтерглобального руху
8. Напрями регуляторного впливу на глобальні економічні процеси
9. Роль Світової організації торгівлі в регулюванні торгівельної глобалізації
10. Місце України в глобальній економічній системі.

За погодженням з викладачем, здобувач може вибрати тему дослідження самостійно

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
ЗМ 1. Теоретичні засади глобальної економіки		
1	Тема 1. Часові межі феномену глобалізації. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти феномену глобалізації, ознаки, тенденції, позитивні і негативні наслідки, еволюцію розвитку та основні теорії	5
2	Тема 2. Сучасна методологія глобалістики. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалістики, основні її постулати, напрями, еволюцію розвитку та основні теорії	5
3	Тема 3. Становлення глобальної економіки. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти глобалізації економіки, тенденції розвитку глобальної економіки, особливості фінансової та виробничої глобалізації	5
4	Тема 4. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти поняття цивілізації, еволюцію розвитку поняття «Цивілізація», класифікацію цивілізацій, характеристику основних видів цивілізацій	5
5	Модульна контрольна робота за ЗМ 1 Завдання: підготуватись до модульної контрольної роботи за темами: «Часові межі феномену глобалізації», «Сучасна методологія глобалістики», «Становлення глобальної економіки», «Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів»	5
6	Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання	5
ЗМ 2. Сучасні тенденції глобалізації		
7	Тема 5. Альтерглобалізм та його форми. Завдання: опрацювати теоретичні аспекти альтерглобалізму, порівняння альтерглобалізму та антиглобалізму еволюцію розвитку цього феномену, форми прояву альтерглобалізму, напрями альтерглобалізму, прояви антиглобальних тенденцій в Україні	5
8	Тема 6. Регулятивні механізми глобальної економіки. Завдання: опрацювати роль глобальних регуляторних інститутів в системі глобальної економіки, у т.ч. глобальної регулюючої системи СОТ на розвиток світової економіки, а також менеджмент світової глобальної економіки	5
9	Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації. Завдання: розглянути основні глобальні стратегії, утворення стратегічних альянсів, стратегії злиття та поглинання, фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні	5
10	Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації. Завдання: розглянути позиціонування України в глобальній економічній системі, транснаціоналізацію та глобалізацію українського бізнесу, взаємодію з глобальними регуляторними інститутами та інноваційно-технологічну модель розвитку	5
11	Модульна контрольна робота за ЗМ 2 Завдання: підготуватись до модульної контрольної роботи за темами: «Альтерглобалізм та його форми», «Регулятивні механізми глобальної економіки», «Міжнародні стратегії глобалізації», «Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації»	5
12	Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання	5

3.4.1. Self-study of the applicant

Self-study of applicants within the discipline "Global Economy" is aimed at summarizing, assimilating and consolidating knowledge on each topic. It includes the following types of work: study of lecture material, recommended literature, preparation for practical classes, discussion of

case tasks, consideration of issues that are submitted for individual study, as well as performance of a research task (in individual or team format) for each content module. The content of the task consists in the need to prepare one presentation-answer to the chosen question from the list offered to the students (in total, no less than two presentations, during two modules of studying the discipline). For each presentation in which a well-founded opinion is presented, the student can receive up to 5 points.

"Five" points are awarded when the applicant is fluent in the issues of the researched topic, carries out an independent analysis of the studied material, uses a wide range of scientific works, including foreign ones, and the presentation meets the design requirements.

"Four" points are awarded when the applicant, having demonstrated proper preparation, admits inaccuracies in the interpretation of individual problems, experiences certain difficulties in generalizing the theoretical material during the defense. There are minor flaws in the content and design of the research task.

"Three-two" points are awarded when the applicant is oriented in the topic of the work, but cannot draw conclusions, relate theoretical generalizations, the design of the research task does not meet the requirements.

"One" point is awarded when the applicant, in the presence of a research task, superficially orients himself in the topic and makes mistakes in the answers to the questions.

The number of points in which the performance of the research task is assessed may be reduced for the following deficiencies: incomplete answer, violation of the logic of the presentation of the material, insufficient argumentation, limited use of reference sources, careless design, irrelevant information. In general, the results of the applicant's independent work are evaluated by the teacher in practical classes.

List of topics of individual educational and research tasks:

1. Modern trends of globalization
2. Status and prospects of achieving the Goals of sustainable development
3. Modern manifestations of globalization of production
4. Trends in the development of the mergers and acquisitions market
5. Current state and prospects of global strategic alliances
6. Characteristics of modern civilizations
7. Trends in the development of the alterglobal movement
8. Directions of regulatory influence on global economic processes
9. The role of the World Trade Organization in regulating trade globalization
10. Ukraine's place in the global economic system.

In agreement with the lecturer, the applicant can choose the research topic independently

Item No	Name of topic	Number of points
CM 1. Theoretical foundations of the global economy		
1	Topic 1: Time limits of the phenomenon of globalization Task: to work out the theoretical aspects of the phenomenon of globalization, signs, trends, positive and negative consequences, the evolution of development and basic theories	5
2	Topic 2: Modern methodology of Global Studies Task: to work out the theoretical aspects of Global Studies, its main postulates, directions, evolution of development and main theories	5
3	Topic 3: Formation of the global economy	5

	Task: to work out the theoretical aspects of economic globalization, trends in the development of the global economy, features of financial and industrial globalization	
4	Topic 4: Civilizational dimensions of global economic processes. Task: to work out the theoretical aspects of the concept of civilization, the evolution of the development of the concept of "Civilization", the classification of civilizations, the characteristics of the main types of civilizations	5
5	Modular control work for CM1 Task: to prepare for the modular control work on the topics: "Time limits of the phenomenon of globalization", "Modern methodology of global studies", "Formation of the global economy", "Civilizational dimensions of global economic processes"	5
6	Individual educational and research task	5
CM 2. Modern trends of globalization		
7	Topic 5. Alterglobalism and its forms. Task: to work out the theoretical aspects of alterglobalism, comparison of alterglobalism and antiglobalism, evolution of the development of this phenomenon, forms of manifestation of alterglobalism, directions of alterglobalism, manifestations of antiglobal trends in Ukraine	5
8	Topic 6. Regulatory mechanisms of the global economy. Task: to work out the role of global regulatory institutions in the system of the global economy, including global regulatory system of the WTO for the development of the world economy, as well as management of the world global economy	5
9	Topic 7. International strategies of globalization. Task: to study the main global strategies, the formation of strategic alliances, merger and acquisition strategies, competitive factors at the macro and mega level	5
10	Topic 8. Competitive strategy of Ukraine's development in the conditions of globalization Task: to work out the positioning of Ukraine in the global economic system, the transnationalization and globalization of Ukrainian business, interaction with global regulatory institutions and the innovative and technological development model	5
11	Modular control work for CM 2 Task: to prepare for the modular control work on the topics: "Alterglobalism and its forms", "Regulatory mechanisms of the global economy", "International strategies of globalization", "Competitive development strategy of Ukraine in the conditions of globalization"	5
12	Individual educational and research task	5

4. Освітні технології, методи навчання і викладання навчальної дисципліни

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання

МН1 – словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо)

МН2 – семінари, практичні або лабораторні роботи

МН3 – бізнес-кейси (індивідуальні або командні)

МН4 – наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо)

МН5 – робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами

МН7 – самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни

МН8 – підготовка тез/доповіді на конференцію.

МН9 – тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.

МН10 – реферативні та пошукові дослідження.

Методи оцінювання

Методами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

МО1 – контрольні роботи (тематичні, модульні).

МО2 – тести, опитування, самостійні роботи за індивідуальними завданнями.

МО3 – захист бізнес-кейсів, результатів досліджень

МО4 – аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті

МО5 – презентації результатів виконання завдань

МО7 – презентація власного підготовленого кейсу, який складений на основі реальних сценаріїв і стратегій розвитку компаній, інноваційних регіонів.

МО8 – підсумковий контроль – залік (у тестовій формі)

МО11 – інші види індивідуальних та групових завдань

5. Критерії та засоби оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 змістовий модуль – 25; за 2 змістовий модуль – 25 балів, за ІНДЗ – по 5 балів у кожному модулі.

Якщо студент за власною ініціативою, бажанням, крім обов'язкових видів контролю (60 балів), виконує додаткові види роботи (реферати, ІНДЗ, розв'язання додаткових завдань) при цьому набравши додатково не менше 30 балів, може отримати оцінку за залік автоматично.

Відповідно до вимог Болонської угоди проводиться місцева (національна) шкала визначення оцінок і шкала ECTS. Для їх порівняння використовується така таблиця:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Зараховано	A (90-100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
Незараховано	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Оцінка передбачає такі знання та вміння:

Оцінка	Знання	Вміння
Здобувач:		
5 (відмінно) А (90 – 100)	– має всебічні та глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад функціонування системи фінансових взаємозв'язків; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з проблем функціонування та розвитку фінансових відносин на макро-, мезо- і мікрорівні.	– вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – демонструє навички творчого мислення.
4 (дуже добре) В (80-89)	– показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою.	– успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без суттєвих зауважень; – вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
4 (добре) С (70-79)	– показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання та практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою.	– вдало виконав передбачені програмою завдання без критичних зауважень; – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D (60-69)	– має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою.	– виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає неточності при розв'язанні тестів.
3 (задовільно) Е (50-59)	– має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою.	– виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів; – не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними ситуаціями.
2 (незадовільно) з можливістю перескладання FХ (35-49)	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає грубі помилки у відповідях; – має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки.	– допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою завдань; – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.
2 (незадовільно) з обов'язковим повторним курсом F (1-34)	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає неприпустимі помилки у відповідях; – має рівень знань, який не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом і вимагає додаткового прослуховування навчальної дисципліни.	– не вміє вирішувати передбачені програмою завдання; – не вміє орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути: контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; аналітичні звіти; реферати; есе; розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

6. Форми поточного та підсумкового контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, презентація) відповідь студента. Формою підсумкового контролю є іспит.

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: Навчальний посібник. К. : НУБіП України, 2017. 319 с.
2. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». К., 2022. 264 с.
3. Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Управління персоналом та економіка праці» / за редакцією проф. С. І. Архіреєва. Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. 192 с.
4. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. Івано - Франківськ: ФОП Супрун В.П., 2019. 262 с.
5. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
6. Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г. І. Глобальна економіка: підручник. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с.
7. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 319 с.
8. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с.
9. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с.
10. Радзівська С.О. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів економічних напрямів підготовки усіх форм навчання. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. 344 с.
11. Решетило В. П. Глобальна економіка : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 167 с.
12. Шилепницький П. І. Глобальна економіка : тестові завдання : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. 88 с.
13. Gilpin, Robert. Global political economy: understanding the international economic order / Robert Gilpin with the assistance of Jean M. Gilpin, 2001.
14. Zinkina, Julia. Big History of Globalization. Cham, Switzerland / Julia Zinkina, David Christian, Leonid Grinin, Ilya Ilyin, Alexey Andreev, Ivan Aleshkovski, Sergey Shulgin, Andrey Korotayev. : Springer, [2019]

7.2. Додаткова

15. Батюк Л. А. Глобальні економічні трансформації та їх особливості на сучасному етапі. *Економіка і суспільство*. 2018. Випуск 16. С. 24–28
16. Богун М. М. Глобалізація та її вплив на розвиток соціально-економічних систем. *Стратегія економічного розвитку України*. 2021. № 48. С. 5–12.
17. Борзенко О.О., Панфілова Т.О. Оцінка чинників та проявів глобальних дисбалансів у міжнародній торгівлі: вплив торговельної війни США та Китаю на Україну. *Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку*. 2019. № 20. С. 14–30.
18. Власюк О. С., Мокій А. І., Іляш О. І. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. Монографія / за ред. Власюка О. С. Київ: НІСД. 2017. 384 с.
19. Гелд Д., Мак-Грю Е. Глобалізація – антиглобалізація / Пер. з англ. І.Андрущенко. К.: К.І.С., 2004. 189 с.
20. Гірман А. П., Гвоздов Б. Ю., Брусенцева А. С. Формування стратегії розвитку України в умовах глобалізації. *Регіональні студії*. № 24. 2021. С. 116-122.
21. Глобальна економіка ХХІ століття: Монографія / За заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. К.: КНЕУ, 2008. 421 с.
22. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: Монографія. К.: КНЕУ, 2006. 248 с.
23. Каменчук Т.В. Глобалізація як механізм забезпечення розуміння прав людини. *Нове українське право*. 2022. №2. С 237-243.
24. Конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації / Я.А. Жаліло, Я.Б. Базилук, Я.Б. Белінська та ін.; За ред. Я.А. Жаліла. К.: НІСД, 2005. 262 с.
25. Мельник М.І., Залуцький І.Р. Виокремлення глобалізаційних чинників соціально-економічного розвитку: концепт ендогенізації. *Регіональна економіка*. 2022. № 1. С. 14-30.
26. Павлов О.І. Глобальні трансформації міжнародних економічних відносин. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2022. Вип. 42. С. 106-112.
27. Палєхова Л. Л. Управління сталим розвитком: довідник базових понять. – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. 330 с.
28. Панкратова О. М. Глобалізація як об'єктивний процес розвитку міжнародного бізнесу. *Economic security: state, cluster, enterprise*. 2020. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-2>.
29. Плахотнік О.О., Павленко А.А. Вплив глобалізації на розвиток світової економіки та економіки України. *Економіка та держава*. 2022. №5. С. 62-67.
30. Смерічевський С. Ф., Полоус О. В. Трансформація економічних процесів в контексті глобалізаційних зрушень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. Випуск 22. Частина 2. С. 142–148.
31. Ткаченко С. Є. Аналіз сучасних процесів світової економічної глобалізації. *Український журнал прикладної економіки*. 2019. Том 4. № 4. С. 23–31.
32. Томашук І. В., Томчук О. Ф., Гиренко Ю. В. Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2021. № 2. С. 197–212.
33. Erixon F. (2018) The Economic Benefits of Globalization for Business and Consumers. Published January. URL: <https://ecipe.org/publications/the-economic-benefits-of-globalization-for-business-and-consumers/>.
34. Frieden J. (2018) The backlash against globalization and the future of the international economic order. Prepared for a Policy Network volume. The Next Phase of Globalisation: Capitalism and Inequality in the Industrialized World. URL: https://scholar.harvard.edu/files/jfrieden/files/frieden_future_feb2018.pdf.
35. Glosserman B. (2022) Balkanization is the future of the Глобальна економіка. URL: <https://www.japantimes.co.jp/opinion/2022/04/05/commentary/japan-commentary/global-economy-balkanizes/>.

36. KOF Index of Globalisation. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kofglobalisation-index.html>.
37. Pisani N. How COVID-19 Will Change the Geography of Competition. MIT Sloan Management Review. Cambridge, MA: Massachusetts Institute of Technology, May 13, 2021. URL: <https://sloanreview.mit.edu/article/how-covid-19-will-change-thegeography-of-competition>.
38. Pologeorgis N.A. (2019) How Globalization Affects Developed Countries. URL: <https://www.studocu.com/en-ca/document/concordia-university/refining-academic-english-skills/esl-204-5-how-globalization-affects-developed-countries/17538574>.
39. Posen A. S. (2022) The End of Globalization? What Russia's War in Ukraine Means for the World Economy. URL: <https://www.foreignaffairs.com/articles/world/2022-03-17/end-globalization>.
40. **Shylepnytskyi, P.**, Zybareva, O. & Lopatynskyi, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. *Agricultural Economics and Rural Development (AERD)*. Vol. 2, pp. 193-204. URL: http://www.eadr.ro/eng_index.htm.
41. Top 50 countries in the Globalization Index 2021. URL: <https://www.statista.com/statistics/268168/globalization-index-by-country/>.
42. Ulgen C., Inan C. (2022) From the Local to the Global: The Politics of Globalization. URL: <https://carnegieeurope.eu/2022/02/17/from-local-to-global-politics-of-globalization-pub-86310>.
43. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Conditions of Global Sustainability. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: <https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.170703>.
44. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. *Revista de la Universidad del Zulia*. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/39476/44522>.
45. Zybareva, O., **Shylepnytskyi, P.**, Belei, S., Korzhenivska, N., & Kravchuk, I. (2024). Corporate resource management system of business projects under the sustainable development conditions. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 46(2), 166–173. <https://doi.org/10.15544/mts.2024.17>.

8. Інформаційні ресурси

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar або ResearchGate, для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу
2. ARCher – інституційний репозитарій відкритого доступу представників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>.
3. Bank for International Settlements (BIS). URL: www.bis.org
4. European Central Bank (ECB) . URL: www.ecb.europa.eu
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) . URL: <http://www.fao.org>
6. International Labour Organization (ILO) . URL: www.ilo.org
7. International Monetary Fund (IMF) . URL: <https://imf.org>
8. International Telecommunication Union. URL: www.itu.int
9. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD. URL: www.oecd.org
10. Paris 21 (P21). URL: <https://paris21.org>
11. Statistical Office of the European Union (EUROSTAT). URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/home?>

12. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL: <https://unctad.org>
13. United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific (UNESCAP). URL: www.unescap.org
14. United Nations Economic Commission for Africa (UNECA). URL: www.uneca.org
15. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE). URL: www.unece.org
16. United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (UNECLAC). URL: <https://www.cepal.org>
17. United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (UNESCWA). URL: www.unescwa.org
18. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). URL: <https://en.unesco.org>
19. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat). URL: <https://unhabitat.org/>
20. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). URL: www.unido.org
21. United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC). URL: www.unodc.org
22. United Nations Statistics Division (UNSD). URL: <https://unstats.un.org>
23. World Bank (WB). URL: www.worldbank.org
24. World Health Organization (WHO). URL: <https://www.who.int/>
25. World Tourism Organization (UNWTO). URL: www.unwto.org
26. World Trade Organization (WTO). URL: www.wto.org

Додатково
(для контролю та самоконтролю роботи студента)

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)												Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						40	100
T1	T2	T3	T4	МК1	ІНДЗ	T5	T6	T7	T8	МК2	ІНДЗ		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів

МК 1, 2 – модульний контроль

ІНДЗ – індивідуальне навчальне дослідницьке завдання