

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана економічного факультету
/Роман ГРЕШКО/
від «02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«КАЗНАЧЕЙСЬКА СПРАВА»

вибіркова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Казначейська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.04.2021 року, протокол № 5, та введеної в дію наказом ректора № 185 від 11.05.2021 р.

Розробник: **Сокровольська Наталія Ярославівна**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Викладач: **Сокровольська Наталія Ярославівна**, доцент кафедри фінансів і кредиту, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри  **Петро НІКІФОРОВ**

Схвалено методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Голова методичної ради економічного факультету  **Роман ГРЕШКО**

1. Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями теорії та практики діяльності органів Державної казначейської служби на всіх стадіях бюджетного процесу, формування у студентів цілісної системи знань про касове виконання бюджетів, опанування теоретичних та практичних навиків самостійного вирішення завдань, пов'язаних з касовим виконанням державного та місцевих бюджетів в умовах функціонування казначейської системи.

Зміст дисципліни «Казначейська справа» передбачає вивчення і формування державної політики у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, вивчення завдань, функцій та структури Державної казначейської служби України; вивчення законодавчих та нормативно-правових актів, що регулюють систему казначейського виконання бюджетів; набуття знань та вмінь здійснення розрахунково-касових операцій з виконання державного та місцевих бюджетів, функціонування багаторівневої інформаційно-обчислювальної внутрішньої платіжної системи та системи захисту інформації.

Мета проведення лекційних занять полягає у тому, щоб ознайомити студентів із особливостями зародження, становлення та сучасного стану вітчизняної казначейської системи касового виконання бюджету, порядком її функціонування та напрямками подальшого розвитку. Завдання викладення лекційного матеріалу полягає у: - викладенні студентам згідно з робочою програмою основних питань, що стосуються основ організації казначейської справи в Україні; - формуванні у студентів цілісної системи теоретичних знань з курсу «Казначейська справа».

Метою проведення практичних занять є глибше засвоєння та закріплення теоретичних знань, одержані на лекційних заняттях та в процесі самостійної роботи, а також вироблення у студентів практичних навиків здійснення казначейських операцій з касового виконання дохідної і видаткової частин бюджетів для їх використання в процесі практичної діяльності. Завдання проведення практичних занять: - засвоїти сутність казначейської справи; - вивчити порядок організації казначейського виконання державного та місцевих бюджетів; - глибше засвоїти та закріпити теоретичні знання, одержані на лекційних заняттях. - навчитися використовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності з казначейського виконання бюджету.

Вивчення цієї вибіркової дисципліни дозволить здобувачам набути додаткових загальних і фахових компетентностей, які розширяють їхні можливості для професійної самореалізації, зокрема при роботі з оплатою рахунків розпорядників бюджетних коштів, а також, при оплаті податків, зборів та обов'язкових платежів на бюджетні рахунки.

2. Пререквізити.

Дисципліни, обов'язкові для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом «Казначейська справа», - це «Фінанси», «Бюджетна система».

Засвоєння основних тем курсу повинно надати майбутнім фахівцям вивчення теоретичних основ функціонування органів Державної казначейської служби України, формування знань з питань принципів та методів касового виконання бюджету, визначення методів і організаційних засад складання бюджетних кошторисів, оволодіння методикою обслуговування державного боргу та ведення ЄКР, набуття студентами практичних навичок щодо складання бюджетних документів, які використовуються в процесі виконання бюджету, розвиток логічного мислення студентів, формування системи комплексних знань, щодо бюджетних відносин на державному рівні.

3. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок») вивчення дисципліни «Казначейська справа» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Здатність досліджувати тенденції розвитку казначейської системи обслуговування бюджетних коштів, оцінювати його ефективність

3. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
4. Уміння складати та аналізувати фінансово-бюджетну звітність
5. Розуміння особливостей функціонування сучасних зарубіжних та національної системи казначейського обслуговування бюджетних коштів
6. Спроможність виконувати контрольні функції у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів.

Програмні результати навчання:

1. Вміти застосовувати здобуті профільні знання у сфері публічних фінансів в процесі прийняття та аналізу управлінських рішень, їх адаптація в умовах розвитку ринкових відносин.
2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування вітчизняної казначейської системи.
3. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан розрахунків з бюджетами
4. Планувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати показники бюджетів різних рівнів бюджетної системи, основні мережеві показники бюджетних установ, розробляти пропозиції щодо їх покращення, використовувати сучасні методи оцінки і прогнозування дохідної та видаткової частин бюджетів різних рівнів.
5. Визначати особливості функціонування сучасних зарубіжних та національної системи казначейського обслуговування
6. Вміти планувати, аналізувати, контролювати діяльність розпорядників бюджетних коштів та формувати бюджети різних рівнів, здійснювати казначейське обслуговування бюджетів, розробляти заходи, спрямовані на забезпечення раціонального використання бюджетних коштів, досягнення економії видатків бюджету.

У результаті вивчення дисципліни «Казначейська справа» студенти повинні: – розуміти порядок проведення казначейських операцій з касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками, обслуговування державних цільових фондів, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та обґрунтування професійних рішень; – володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів, обслуговування державних цільових фондів, здійснення контрольно-аналітичної функції за рухом бюджетних ресурсів, формувати та аналізувати звітність про виконання бюджетів.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	IV	VII	4	120	2	30	30	-	-	60	-	залік
Заочна	IV	VII	4	120	2	6	8	-	-	106	-	залік

4.2. Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. Основи казначейської справи													
Тема 1. Становлення та розвиток Державної	17	4	2	-	-	11	17	2	2	-	-	15	

казначейської служби України Мета: розглянути становлення казначейства, вивчення особливостей та повноважень ДКСУ.												
Тема 2. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу Мета: ознайомитись з особливостями управління фінансовими ресурсами держави в системі органів казначейства	17	4	4	-	-	9	17			-	-	15
Тема 3. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи виконання бюджету Мета: розглянути особливості в сучасних умовах інформаційно-технічного обслуговування бюджету	17	4	4	-	-	9	17	2	2	-	-	15
Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів Мета: вивчення поняття платіжних систем та особливостей функціонування СЕП НБУ.	17	4	4	-	-	9	17			-	-	15
Разом за змістовим модулем 1	69	16	16	-	-	38	68	4	4	-	-	60
Змістовий модуль 2. Касове виконання бюджету та контроль у системі казначейства												
Тема 5. Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками Мета: розглянути особливості щодо організації процесу казначейського обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками	16	6	4	-	-	6	16	1	4	-	-	11
Тема 6. Облік і звітність в системі Державної казначейської служби Мета: розглянути систему обліку та звітності у системі казначейства	12	4	4	-	-	4	12			-	-	12
Тема 7. Казначейський контроль виконання бюджетів. Управління державним боргом Мета: розглянути особливості фінансування державних цільових фондів та їх взаємовідносин з бюджетом. Дослідити контрольні функції органів ДКСУ.	12	2	4	-	-	6	12			-	-	11
Тема 8. Зарубіжний досвід	12	2	4	-	-	6	12			-	-	12

казначейської справи Мета: розглянути особливості функціонування казначейських служб у зарубіжних країнах												
Разом за змістовим модулем 2	52	14	16	-	-	22	52	2	4	-	-	46
Усього годин	120	30	30	-	-	60	120	6	8	-	-	106

4.3. Тематика практичних занять

п/п	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема 1. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України Завдання: засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується теоретичних підвалин започаткування казначейської справи, а також застосування одержаних знань у ході обговорення проблемних питань із досліджуваної тематики. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань	2	1
2	Тема 2 Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу Завдання: встановлення ролі ДКСУ у бюджетному процесі, визначення принципів оперативного управління бюджетними коштами та взаємодії учасників бюджетного процесу. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	1
3	Тема 3. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи виконання бюджету Завдання: засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується організації процесу управління фінансовими ресурсами в системі ДКСУ. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	1
4	Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів Завдання: розглянути поняття платіжної системи, основні елементи платіжної системи. Самостійна робота: з навчально - методичною літературою: есе, виконання реферату; розв'язок практичних завдань.	4	1
5	Тема 5. Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками Завдання: засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується теоретичних засад у сфері казначейського виконання державного та місцевих бюджетів за доходами, засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується теоретичних засад у сфері казначейського виконання державного бюджету за витратами та місцевих бюджетів за видатками, а також застосування одержаних знань для вирішення практичних завдань та ситуаційних вправ із поданої тематики. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	4
6	Тема 6. Облік і звітність в системі Державної казначейської служби Завдання: розглянути особливості обліку в системі казначейства. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	-

7	Тема 7. Казначейський контроль виконання бюджетів. Управління державним боргом Завдання: засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується порядку казначейського обслуговування боргових зобов'язань держави та казначейського обслуговування державних цільових фондів, а також, засвоєння студентами навчального матеріалу з теми, яка стосується реалізації повноважень ДКСУ у сфері контролю за дотриманням бюджетного законодавства та бюджетних правопорушень. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	-
8	Тема 8. Зарубіжний досвід казначейської справи Завдання: розглянути світовий досвід казначейств, виділити спільні та відмінні риси, а також окреслити перспективи розвитку ДКСУ. Усне опитування, тестування, навчальна дискусія, розв'язок практичних завдань.	4	-
30		30	8

4.4. Самостійна робота здобувача

Самостійна робота здобувача з дисципліни «Казначейська справа» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій.

Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час підсумкового модульного контролю.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Становлення та розвиток Державної казначейської служби України Завдання: 1. Дайте визначення казни. 2. Коли і де зародились традиції казначейства в Україні? 3. Де і коли вперше дано конституційне визначення державної казни? 4. Які функції виконувало казначейство на початкових етапах свого зародження? 5. Назвіть передумови створення Казначейства України. 6. Охарактеризуйте етапи розвитку Державної казначейської служби України. 7. Охарактеризуйте рівні нормативного регулювання діяльності органів Казначейства України. 8. Які основні завдання покладено на Казначейство? 9. У чому полягає функціональна діяльність Казначейства? 10. У чому полягає організаційна діяльність Казначейства? 11. У чому полягає правова діяльність Казначейства?	11	15
2	Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу Завдання: 1. У чому полягає сутність діяльності Казначейства України? 2. Яку роль виконує Казначейство у бюджетному процесі? 3. Які завдання стоять перед Державною казначейською службою України? 4. Які основні функції виконує Казначейство України? 5. Охарактеризуйте організаційну структуру Казначейства України. 6. Які функції покладаються на обласні головні управління Казначейства України? 7. Що входить до компетенції управлінь (відділень) Казначейства	9	15

	України? 8. Що таке Центральна розрахункова палата та яке її призначення? 9. З якою метою створені регіональні розрахункові палати та які їх основні завдання? 10. Що таке бюджетний процес та з яких стадій він складається?		
3	Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи виконання бюджету Завдання: 1. Яким чином Казначейство України здійснює управління грошовими потоками держави? 2. Охарактеризуйте систему дистанційного обслуговування розпорядників бюджетних коштів. 3. Які нові форми мобілізації та перерозподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості може застосовувати Казначейство? 4. Які перспективні напрямки розвитку ДКСУ в контексті загальної концепції розвитку державних фінансів. 5. Що таке єдиний казначейський рахунок та яке його призначення? 6. Які переваги запровадження ЄКР? 7. Порядок управління ЄКР. 8. Охарактеризуйте динаміку залишків коштів на ЄКР. 9. Які перспективні напрямки управління залишками ЄКР показує зарубіжний досвід? 10. Які рахунки відкриваються в органах казначейства? 11. Що таке реєстраційні та спеціальні реєстраційні рахунки? 12. Проаналізуйте порядок відкриття і закриття бюджетних рахунків.	9	15
4	Платіжна система виконання бюджетів Завдання: 1. Охарактеризуйте елементи платіжної системи. 2. Як на практиці реалізується принцип єдності каси і єдиного бухгалтерського обліку? 3. Що таке єдиний казначейський рахунок та яке його призначення? 4. Які переваги запровадження єдиного казначейського рахунку? 5. Дайте визначення особових, реєстраційних та спеціальних реєстраційних рахунків. 6. Які документи подають розпорядники коштів для відкриття реєстраційних рахунків? 7. Які повноваження мають органи Казначейства, забезпечуючи розрахункове обслуговування розпорядника коштів? 8. Вкажіть порядок відкриття спеціальних реєстраційних рахунків. 10. Як здійснюють операції на реєстраційних рахунках? 9. Що слід розуміти під технічним забезпеченням здійснення платежів? 10. Що таке система захисту інформації? 11. Охарактеризуйте механізм взаємодії користувачів коштів з казначейською системою. 12. Що таке система електронних платежів та які завдання вона має виконати? 13. Охарактеризуйте структуру та складові СЕП	9	15
5	Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками Завдання: 1. Дайте визначення державних доходів. 2. Наведіть класифікацію доходів бюджету. 3. За рахунок яких джерел формуються державний та місцевий бюджети? 4. Охарактеризуйте сутність касового виконання державного бюджету за доходами 5. Які функції Казначейства у процесі виконання бюджету за доходами 6. У чому різниця між загальним та спеціальним фондами бюджетів? 7. Як здійснюються операції за надходженнями до загального фонду державного бюджету? 8. Яким чином оформляються операції за надходженнями до спеціального фонду державного бюджету?	6	11

	9. Як здійснюються операції за платежами до бюджету, які розподіляються між державним і місцевими бюджетами? 10. Як відкриваються бюджетні рахунки за надходженнями до бюджету? 11. Яким чином здійснюється облік і складання звітності про надходження коштів до Державного бюджету України? 12. Охарактеризуйте видатки державного бюджету. 13. За яким принципами здійснюються розмежування видатків між бюджетами? 14. Яким чином доводяться обсяги асигнувань? 15. Як здійснюються перерахування бюджетних коштів через органи Державного казначейства? 16. Хто є розпорядником бюджетних коштів? 17. Що є підставою для здійснення видатків розпорядників коштів? 18. На підставі яких документів здійснюються видатки розпорядників коштів? 19. Які реквізити містять платіжні доручення, який порядок їх оформлення та зберігання? 20. В яких випадках може надаватися відмова в оплаті рахунків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів?		
6	Облік і звітність в системі Державної казначейської служби Завдання: 1. Характеристика звітності про виконання бюджетів. 2. Складання та подання звітності бюджетними установами. 3. Формування звітності про виконання державного та місцевих бюджетів органами державної казначейської служби 4. Система дистанційної передачі звітності	4	12
7	Казначейський контроль виконання бюджетів. Управління державним боргом Завдання: 1. Що таке державний борг країни? 2. Ознаки класифікації державного боргу. 3. Причини виникнення державного боргу. 4. Як запобігти зростанню державного боргу? 5. Необхідність управління державним боргом. 5. Завдання та методи управління державним боргом. 6. Які органи здійснюють управління державним боргом та яким чином розподіляються повноваження між ними щодо управління ним? 7. Які функції покладаються на ДКСУ в системі управління державним боргом? 8. Стадії управління державним боргом. На якій з них бере участь Казначейство України? 9. Процедура погашення й обслуговування державного зовнішнього і внутрішнього боргу. 10. Показники міжнародної платоспроможності держави. 12. Показники оцінки критичного рівня державного боргу. 11. Як Ви оцінюєте рівень державного боргу України в бюджетному періоді? 12. Перспективні напрями співробітництва України з міжнародними фінансовими інституціями 13. Які функції покладаються на ДКСУ в системі управління державним боргом? 14. Стадії управління державним боргом. На якій з них бере участь Казначейство України? 15. Процедура погашення й обслуговування державного зовнішнього і внутрішнього боргу. 16. Охарактеризуйте систему державного фінансового контролю. 17. Суб'єкти і об'єкти фінансового контролю. 18. Завдання, принципи, методи і етапи фінансового контролю. 19. Види ревізій за різними класифікаціями. 20. Функції органів, які здійснюють фінансовий контроль.	6	11
8	Зарубіжний досвід казначейської справи Завдання: 1. Охарактеризуйте організацію казначейств у зарубіжних країнах. 2. Наведіть спільні та відмінні риси організації казначейств 3. Імплементация світового досвіду у роботу казначейства	6	12

5. Методи навчання, форми та методи оцінювання**Методи навчання:**

- вербальні методи (лекція, диспут, проблемні лекції, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичне заняття-дискусія, практичне заняття-діалог);
- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- презентації;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- глосарій;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

З навчальної дисципліни «Казначейська справа» проводиться семестровий залік.

Здобувач отримує завдання, що містить два теоретичних питання з дисципліни, 5 тестових завдань і одне практичне завдання з пройденого матеріалу. У 40 балів, що можливо отримати на заліку входить: 2 теоретичних питання (по 10 балів відповідно), 5 тестів по 2 бали (сумарно 10) та практичне завдання (10 балів). У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню. Практичне завдання оцінюється таким чином: 10 балів – за повністю вирішене практичне завдання; 8 – за правильно вказані формули та методика розрахунку, однак неправильне розв'язання; 5 – за правильно вказані формули чи методика розрахунку, однак не має числового розв'язку; 3 – за правильний хід обчислення чи вирішення завдання, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку практична ситуація оцінюється в 0 балів. У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

Після підготовки здобувачами конспекту відповіді та розв'язання задачі відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Залік може бути проведений як у усній так і письмовій формі.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fx».

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (екзамен)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	8	8	8	8	8	8	4	40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Бюджетний кодекс України: від 8 липня 2010 року № 2456-VI.
3. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України : Постанова Кабінету міністрів України від 15 квітня 2015 р. № 215.
4. Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ : Постанова Кабінету міністрів України від 28 лютого 2002 № 228.
5. Порядок казначейського обслуговування державного бюджету за витратами : Наказ Міністерства фінансів України від 24 грудня 2012 р. № 1407.
6. Про затвердження інструктивної бази (Плану рахунків, Інструкції по застосуванню Плану рахунків бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів : Наказ Державного казначейства України від 28.11.2000 № 119
7. Про затвердження Інструкції про складання органами Державної казначейської служби України звітності про виконання державного бюджету : Наказ Державної казначейської служби України від 13 лютого 2012 року № 52
8. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо переліку підтвердних документів для реєстрації бюджетних зобов'язань та проведення платежів : Наказ Державної казначейської служби України від 29 квітня 2013 року № 68
9. Про бюджетну класифікацію: Наказ Міністерства фінансів України від 14 січня 2011 р. № 11.
10. Казначейська система: підручник / за наук. ред. д. е. н., проф. А. І. Крисоватого, д. е. н., проф. О. П. Кириленко, Т. Я. Слюз. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 364 с.
11. Галушка Є.О. Казначейська справа: підручник, 2-е видання: доп. і перероб. Є.О. Галушка, О.В. Охрімівський. О.В. Гончарук. Львів: «Магнолія 2006», 2012. 580 с.

7.2. Додаткова

1. Брежнєва-Єрмоленко О., Тіткова Н., Черкасова Т. Теоретичні та практичні аспекти функціонування єдиного казначейського рахунку як основного рахунку держави. Молодий вчений. 2020. № 12 (88). С. 106–109.
2. Булгакова С. О. Базанова Н. В., Єрмошенко Л. В. та ін. Казначейська система виконання бюджету: підручник. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: Київ. держ. торг.-екон. ун-т, 2018. 417 с.
3. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану // *IV міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки»* (12 травня 2022 р., Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.79-83.
4. Сокровольська Н.Я., Юрій Е.О., Корбутяк А.Г. Особливості інформаційного забезпечення казначейського обслуговування бюджету. *Фізико-технологічні проблеми передавання та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах*. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 8-10 листопада 2018 року). ЧНУ. Чернівці. С.189-192. URL: <https://drive.google.com/open?id=1EvukGHsqXzIzrK1fJqNRXA2qLOz1Rsyt>

8. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Державна казначейська служба України – <http://www.treasury.gov.ua>
2. Державна податкова служба України - <https://tax.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
4. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй — <http://unstats.un.org/>
2. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) — <http://isi.cbs.nl/>
3. Міжнародний інститут статистики (ISI) — <http://isi.cbs.nl/>
4. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>
5. Статистичний офіс Європейської співдружності — <http://europa.eu.int/>

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет – www.lawukraine.com
2. Інститут глобальних стратегій – www.igls.com.ua
3. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій – www.ier.kiev.ua

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua