

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

"Казначейська справа"

вибіркова

**Освітньо-професійна
програма:**

Спеціальність:

Галузь знань:

Рівень вищої освіти:

Факультет:

Мова навчання:

Розробник:

Фінанси, банківська справа та страхування

072 Фінанси, банківська справа та страхування

07 «Управління і адміністрування»

перший (бакалаврський)

економічний

українська

**Сокровольська Н.Я., доцент кафедри фінансів і
кредиту, к.е.н., доцент**

Профайл викладача:

**<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytu/sokrovolska-nataliya-yaroslavivna>
+380505002605**

Контактний тел.:

E-mail:

n.sokrovolska@chnu.edu.ua

Сторінка курсу в Moodle:

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3134>

Консультації:

**он-лайн консультації - згідно з графіком
очні консультації – за попередньою домовленістю**

1. Анотація навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна є вибірковою складовою навчального плану. Як вибіркова складова, вивчення дисципліни дозволить здобувачу сформулювати індивідуальну освітню траєкторію. Під час вивчення даної дисципліни здобувачі поглиблюють знання та навички, зокрема щодо теорії та практики організації й функціонування казначейства, взаємодії казначейства з фінансовими службами держави, дослідження значення та ролі казначейства у системі державних та місцевих фінансів, у здійсненні економічної політики держави та суб'єктів господарювання при управлінні державними та місцевими фінансами. Актуальність питань розуміння природи касового виконання бюджету органами державної казначейської служби в умовах обмеженості ресурсів, обслуговування державного боргу та ведення Єдиного казначейського рахунку визначають необхідність вивчення дисципліни «Казначейська справа».

2. Мета навчальної дисципліни: поглибити теоретичні та практичні знання з проблем теорії та практики діяльності органів Державної казначейської служби на всіх стадіях бюджетного процесу. Зміст дисципліни «Казначейська справа» передбачає вивчення і формування державної політики у сфері казначейського обслуговування бюджетних коштів, вивчення завдань, функцій та структури Державної казначейської служби України; вивчення законодавчих та нормативно-правових актів, що регулюють систему казначейського виконання бюджетів; набуття знань та вмінь здійснення розрахунково-касових операцій з виконання державного та місцевих бюджетів, функціонування багаторівневої інформаційно-обчислювальної внутрішньої платіжної системи та системи захисту інформації.

Вивчення цієї вибіркової дисципліни дозволить здобувачам набути додаткових загальних і фахових компетентностей, які розширять їхні можливості для професійної самореалізації, зокрема при роботі з оплатою рахунків розпорядників бюджетних коштів, а також, при оплаті податків, зборів та обов'язкових платежів на бюджетні рахунки.

3. Пререквізити. Дисципліни, обов'язкові для вивчення здобувачем вищої освіти до початку роботи над курсом «Казначейська справа», - це «Фінанси», «Бюджетна система».

Засвоєння основних тем курсу повинно надати майбутнім фахівцям вивчення теоретичних основ функціонування органів Державної казначейської служби України, формування знань з питань принципів та методів касового виконання бюджету, визначення методів і організаційних засад складання бюджетних кошторисів, оволодіння методикою обслуговування державного боргу та ведення ЄКР, набуття студентами практичних навичок щодо складання бюджетних документів, які використовуються в процесі виконання бюджету, розвиток логічного мислення студентів, формування системи комплексних знань, щодо бюджетних відносин на державному рівні.

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Казначейська справа» сприяє поглибленню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування;
- здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Програмні результати навчання:

- ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем;
- вміти застосувати здобуті профільні знання у сфері публічних та корпоративних фінансів в процесі прийняття та аналізу управлінських рішень, їх адаптація в умовах розвитку ринкових відносин;
- вміти планувати, аналізувати, контролювати діяльність розпорядників бюджетних коштів та формувати бюджети різних рівнів, здійснювати казначейське обслуговування бюджетів,

розробляти заходи, спрямовані на забезпечення раціонального використання бюджетних коштів, досягнення економії видатків бюджету;

- планувати, аналізувати та об'єктивно оцінювати показники бюджетів різних рівнів бюджетної системи, основні мережеві показники бюджетних установ, розробляти пропозиції щодо їх покращення, використовувати сучасні методи оцінки і прогнозування дохідної та видаткової частин бюджетів різних рівнів.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	IV	VII	3	90	2	15	30	-	-	45	-	залік
Заочна	IV	VII	3	90	2	4	6	-	-	80	-	залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо- го	у тому числі					усьо- го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи казначейської справи												
Тема 1. Становлення та розвиток Державної казначейської служби України Мета: розглянути становлення казначейства, вивчення особливостей та повноважень ДКСУ.	12	2	2	-	-	8	12	1	2	-	-	10
Тема 2. Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу Мета: ознайомитись з особливостями управління фінансовими ресурсами держави в системі органів казначейства	12	2	4	-	-	6	12			-	-	11
Тема 3. Інформаційно-технічне забезпечення казначейської	12	2	4	-	-	6	12			1	2	-

системи виконання бюджету Мета: розглянути особливості в сучасних умовах інформаційно-технічного обслуговування бюджету												
Тема 4. Платіжна система виконання бюджетів Мета: вивчення поняття платіжних систем та особливостей функціонування СЕП НБУ.	12	2	4	-	-	6	12			-	-	11
Разом за змістовим модулем 1	48	8	16	-	-	26	48	2	4	-	-	42
Змістовий модуль 2. Касове виконання бюджету та контроль у системі казначейства												
Тема 5. Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками Мета: визначення та засвоєння головних суб'єктів управління бюджетної системи, особливостей відкриття та обслуговування бюджету держави за дохідною частиною, визначення та засвоєння головних суб'єктів управління бюджетної системи, особливостей відкриття та обслуговування бюджету держави за витратною частиною.	10	2	4	-	-	4	10	1	2	-	-	9
Тема 6. Облік і звітність в системі Державної казначейської служби Мета: розглянути обліку та звітності у системі казначейства	10	2	4	-	-	4	10			-	-	8
Тема 7.	10	1	4	-	-	5	10	1		-	-	9

Казначейський контроль виконання бюджетів. Управління державним боргом Мета: розглянути особливості фінансування державних цільових фондів та їх взаємовідносин з бюджетом. Дослідити контрольні функції органів ДКСУ.												
Тема 8. Зарубіжний досвід казначейської справи Мета: розглянути особливості функціонування казначейських служб у зарубіжних країнах	12	2	4	-	-	6	12			-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	42	7	16	-	-	19	42	2	2	-	-	38
Усього годин	90	15	30	-	-	45	90	4	6	-	-	80

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Казначейська справа» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема: Становлення та розвиток Державної казначейської служби України Завдання: 1. Дайте визначення казни. 2. Коли і де зародились традиції казначейства в Україні? 3. Де і коли вперше дано конституційне визначення державної казни? 4. Які функції виконувало казначейство на початкових етапах свого зародження? 5. Назвіть передумови створення Казначейства України. 6. Охарактеризуйте етапи розвитку Державної казначейської служби України. 7. Охарактеризуйте рівні нормативного регулювання діяльності органів Казначейства України. 8. Які основні завдання покладено на Казначейство? 9. У чому полягає функціональна діяльність Казначейства? 10. У чому полягає організаційна діяльність Казначейства? 11. У чому полягає правова діяльність Казначейства?	8	10

2	Тема: Державна казначейська служба України як учасник бюджетного процесу Завдання: 1. У чому полягає сутність діяльності Казначейства України? 2. Яку роль виконує Казначейство у бюджетному процесі? 3. Які завдання стоять перед Державною казначейською службою України? 4. Які основні функції виконує Казначейство України? 5. Охарактеризуйте організаційну структуру Казначейства України. 6. Які функції покладаються на обласні головні управління Казначейства України? 7. Що входить до компетенції управлінь (відділень) Казначейства України? 8. Що таке Центральна розрахункова палата та яке її призначення? 9. З якою метою створені регіональні розрахункові палати та які їх основні завдання? 10. Що таке бюджетний процес та з яких стадій він складається?	6	11
3	Тема: Інформаційно-технічне забезпечення казначейської системи виконання бюджету Завдання: 1. Яким чином Казначейство України здійснює управління грошовими потоками держави? 2. Охарактеризуйте систему дистанційного обслуговування розпорядників бюджетних коштів. 3. Які нові форми мобілізації та перерозподілу фінансових ресурсів в умовах їх обмеженості може застосовувати Казначейство? 4. Які перспективні напрямки розвитку ДКСУ в контексті загальної концепції розвитку державних фінансів. 5. Що таке єдиний казначейський рахунок та яке його призначення? 6. Які переваги запровадження ЄКР? 7. Порядок управління ЄКР. 8. Охарактеризуйте динаміку залишків коштів на ЄКР. 9. Які перспективні напрямки управління залишками ЄКР показує зарубіжний досвід? 10. Які рахунки відкриваються в органах казначейства? 11. Що таке реєстраційні та спеціальні реєстраційні рахунки? 12. Проаналізуйте порядок відкриття і закриття бюджетних рахунків.	6	10
4	Тема: Платіжна система виконання бюджетів Завдання: 1. Охарактеризуйте елементи платіжної системи. 2. Як на практиці реалізується принцип єдності каси і єдиного бухгалтерського обліку? 3. Що таке єдиний казначейський рахунок та яке його призначення? 4. Які переваги запровадження єдиного казначейського рахунку? 5. Дайте визначення особових, реєстраційних та спеціальних реєстраційних рахунків. 6. Які документи подають розпорядники коштів для відкриття	6	11

	реєстраційних рахунків? 7. Які повноваження мають органи Казначейства, забезпечуючи розрахункове обслуговування розпорядника коштів? 8. Вкажіть порядок відкриття спеціальних реєстраційних рахунків. 10. Як здійснюють операції на реєстраційних рахунках? 9. Що слід розуміти під технічним забезпеченням здійснення платежів? 10. Що таке система захисту інформації? 11. Охарактеризуйте механізм взаємодії користувачів коштів з казначейською системою. 12. Що таке система електронних платежів та які завдання вона має виконати? 13. Охарактеризуйте структуру та складові СЕП		
5	Тема: Казначейське обслуговування державного та місцевих бюджетів за доходами та видатками Завдання: 1. Дайте визначення державних доходів. 2. Наведіть класифікацію доходів бюджету. 3. За рахунок яких джерел формуються державний та місцевий бюджети? 4. Охарактеризуйте сутність касового виконання державного бюджету за доходами 5. Які функції Казначейства у процесі виконання бюджету за доходами 6. У чому різниця між загальним та спеціальним фондами бюджетів? 7. Як здійснюються операції за надходженнями до загального фонду державного бюджету? 8. Яким чином оформляються операції за надходженнями до спеціального фонду державного бюджету? 9. Як здійснюються операції за платежами до бюджету, які розподіляються між державним і місцевими бюджетами? 10. Як відкриваються бюджетні рахунки за надходженнями до бюджету? 11. Яким чином здійснюється облік і складання звітності про надходження коштів до Державного бюджету України? 12. Охарактеризуйте видатки державного бюджету. 13. За яким принципами здійснюються розмежування видатків між бюджетами? 14. Яким чином доводяться обсяги асигнувань? 15. Як здійснюються перерахування бюджетних коштів через органи Державного казначейства? 16. Хто є розпорядником бюджетних коштів? 17. Що є підставою для здійснення видатків розпорядників коштів? 18. На підставі яких документів здійснюються видатки розпорядників коштів? 19. Які реквізити містять платіжні доручення, який порядок їх оформлення та зберігання? 20. В яких випадках може надаватися відмова в оплаті рахунків розпорядників та одержувачів бюджетних коштів?	4	9
6	Тема: Облік і звітність в системі Державної казначейської служби	4	8

	Завдання: 1. Характеристика звітності про виконання бюджетів. 2. Складання та подання звітності бюджетними установами. 3. Формування звітності про виконання державного та місцевих бюджетів органами державної казначейської служби 4. Система дистанційної передачі звітності		
7	Тема: Казначейський контроль виконання бюджетів. Управління державним боргом Завдання: 1. Що таке державний борг країни? 2. Ознаки класифікації державного боргу. 3. Причини виникнення державного боргу. 4. Як запобігти зростанню державного боргу? 5. Необхідність управління державним боргом. 5. Завдання та методи управління державним боргом. 6. Які органи здійснюють управління державним боргом та яким чином розподіляються повноваження між ними щодо управління ним? 7. Які функції покладаються на ДКСУ в системі управління державним боргом? 8. Стадії управління державним боргом. На якій з них бере участь Казначейство України? 9. Процедура погашення й обслуговування державного зовнішнього і внутрішнього боргу. 10. Показники міжнародної платоспроможності держави. 12. Показники оцінки критичного рівня державного боргу. 11. Як Ви оцінюєте рівень державного боргу України в бюджетному періоді? 12. Перспективні напрями співробітництва України з міжнародними фінансовими інституціями 13. Які функції покладаються на ДКСУ в системі управління державним боргом? 14. Стадії управління державним боргом. На якій з них бере участь Казначейство України? 15. Процедура погашення й обслуговування державного зовнішнього і внутрішнього боргу. 16. Охарактеризуйте систему державного фінансового контролю. 17. Суб'єкти і об'єкти фінансового контролю. 18. Завдання, принципи, методи і етапи фінансового контролю. 19. Види ревізій за різними класифікаціями. 20. Функції органів, які здійснюють фінансовий контроль.	5	9
8	Тема: Зарубіжний досвід казначейської справи Завдання: 1. Охарактеризуйте організацію казначейств у зарубіжних країнах. 2. Наведіть спільні та відмінні риси організації казначейств. 3. Імплементация світового досвіду у роботу казначейства.	6	12
Усього годин		45	80

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, диспут, пояснення, розповідь);
- практичні методи (практичні роботи);

- наочні методи (демонстрація, ілюстрація);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.
- **Методи оцінювання:**
- усне опитування;
- письмове опитування;
- глосарій;
- тестування;
- презентація результатів виконаних завдань;
- аналітичні звіти;
- розв'язування практичних ситуацій;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно

	E (50-59)	достатньо
незадовільно	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

З навчальної дисципліни «Казначейська справа» проводиться семестровий залік. Здобувач отримує завдання, що містить два теоретичних питання з дисципліни, 5 тестових завдань і одне практичне завдання з пройденого матеріалу. У 40 балів, що можливо отримати на заліку входить: 2 теоретичних питання (по 10 балів відповідно), 5 тестів по 2 бали (сумарно 10) та практичне завдання (10 балів). У випадку не повної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню. Практичне завдання оцінюється таким чином: 10 балів – за повністю вирішене практичне завдання; 8 – за правильно вказані формули та методика розрахунку, однак неправильне розв'язання; 5 – за правильно вказані формули чи методика розрахунку, однак не має числового розв'язку; 3 – за правильний хід обчислення чи вирішення завдання, однак не виконаний в повному обсязі. В іншому випадку практична ситуація оцінюється в 0 балів. У випадку отримання менше 50 балів за результатами поточного та підсумкового контролю, здобувач вищої освіти обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості. Якщо здобувач вищої освіти набрав менше 35 балів, він не допускається до складання заліку.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

Оцінкою «А» оцінюється повна та аргументована відповідь на теоретичне питання, правильне розв'язання виробничої ситуації, правильна відповідь на тестові питання та сформульовані правильні визначення з глосарію. Відповіді повинні розкривати суть матеріалу, що свідчить про вміння аналізувати матеріал та робити змістовні висновки. Відповідь повинна бути чіткою, логічною і послідовною.

Відповідь оцінюється на «В» за умови такого розкриття теоретичного питання білету та тестових завдань, понять з глосарію, а також розв'язання виробничої ситуації, які містять неточності, що не суттєво впливають на зміст завдання.

Відповідь оцінюється на «С» за умови повного та правильного розкриття питання білету або правильного розв'язання виробничої ситуації, але у відповіді недостатньо правильно сформульовано визначення з глосарію. У той же час тестові завдання вирішені на належному рівні.

Якщо підхід викладення матеріалу правильний, але виявляється недостатнє його розуміння, допускаються окремі неточності, виставляється оцінка «D».

Відповідь оцінюється на «Е» у випадку правильного підходу до викладення теоретичного матеріалу та відповідей на тестові завдання.

В усіх інших випадках відповідь оцінюється на «Fх».

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна кількість балів
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
4	8	8	8	8	8	8	8	40	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література – основна

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Бюджетний кодекс України: від 8 липня 2010 року № 2456-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text>.
3. Деякі питання здійснення розпорядниками (одержувачами) бюджетних коштів попередньої оплати товарів, робіт і послуг, що закуповуються за бюджетні кошти: від 4

- грудня 2019 р. № 1070. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1070-2019-%D0%BF#Text>
4. Деякі питання надання у 2020 році субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення підтримки окремих закладів та заходів у системі охорони здоров'я: від 25 березня 2020 р. № 250. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/250-2020-%D0%BF#Text>.
 5. Про внесення змін до Порядку та умов надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам: від 19 лютого 2020 р. № 137. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-2020-%D0%BF#Text>.
 6. Порядок перерахування міжбюджетних трансфертів: від 15 грудня 2010 р. № 1132. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1132-2010-%D0%BF#Text>.
 7. Про затвердження Положення про Державну казначейську службу України: від 15 квітня 2015 р. № 215. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF#Text>.
 8. Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ: від 28 лютого 2002 № 228. Кабінет Міністрів України, Постанова. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/228-2002-%D0%BF#Text>.
 9. Порядок казначейського обслуговування державного бюджету за витратами: від 24 грудня 2012 р. № 1407. Міністерство фінансів України, Наказ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0130-13#Text>.
 10. Про бюджетну класифікацію: від 14 січня 2011 р. № 11. Міністерство фінансів України, Наказ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0011201-11#Text>.
 11. Галушка Є.О., Охрімівський О.В., Гончарук О.В. Казначейська справа: підручник, 2-е видання: доп. і перероб. Львів: «Магнолія 2006», 2012. 580 с.
 12. Дегтяр А.О. Публічні фінанси : навч. посібн. Х. : С. А. М., 2011. 512 с.
 13. Казначейська справа у 2-х т.: інтегрований посіб. (посіб. для фахівця органів Держ казнач. та бюдж. устан., автоматиз. система навч на компакт-диску та Інтернет-портал). Т.2 П. Г. Петрашко, О. О. Чечуліна, В. Т. Александров та ін. - К. : "АВТ", 2004. 496 с
 14. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Особливості бюджетного процесу в умовах воєнного стану // *IV міжнародна науково-практична конференція «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки»* (12 травня 2022 р., Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.79-83.
 15. Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Фінансування повноважень органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації *Ефективна економіка*. № 11.2018. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/11_2018/104.pdf
 16. Публічні закупівлі: навчальний посібник / колектив укладачів за заг. ред. Е.О. Юрія. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича. 2020. 200 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1blrCyesI_-SXJnFt37PW84Qpcj5Gvhwv/view?usp=sharing
 17. Сокровольська Н.Я. Корбутяк А.Г., Проблеми середньострокового бюджетного планування в Україні: Anti-Crisis Management: State, Region, Enterprise: Conference Proceedings, Part II, November 23th, 2018.- Le Mans, France. 144p. PP.108-110.
 18. Сокровольська Н.Я., Дембіцька А.В. Використання ефекту синергії в управлінні фінансово-економічним розвитком громади. *Молодий вчений*. 2019.№5(2). С. 589-592. Режим доступу:http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2019_5%282%29_73
 19. Сокровольська Н.Я., Корбутяк А.Г., Юрій Е.О., Гаватюк Л.С. Фінанси територіальних громад : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2019. 200 с. (5 д.а. власного авторського тексту)
 20. Сокровольська Н.Я., Пуша А.В.. Сучасний стан видатків місцевих бюджетів. *Молодий вчений*. 2018.№11(2). С. 1198-1202. Режим доступу: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv_2018_11\(2\)_163.pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/Admin/%D0%9C%D0%BE%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/Downloads/molv_2018_11(2)_163.pdf)

21. Сокровольська Н.Я., Хамига Ю.Я. Протидія фінансовому шахрайству у вітчизняних організаціях. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Випуск 22. 2018. С. <http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/>
22. Сокровольська Н.Я., Хамига Ю.Я. Корупція як один із чинників, що впливає на ризик фінансового шахрайства. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*, Том 29 (68). № 6. 2018. С.137-39
http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2018/29_68_6/31.pdf
23. Старостенко Г.Г. Бюджетна система: навч. посіб. К.: ЦНЛ, 2006. 240с.
24. Сунцова С.О. Місцеві фінанси України : навч. посібн. К. : ТОВ "Центр навчальної літератури", 2010. 488 с.
25. Чечетов М.В. Бюджетний менеджмент : навч. посібн. В 2-х ч. Х.: ВД "ІНЖЕК", 2004. 560 с.
26. Юрій Е.О., Корбутяк А.Г., Сокровольська Н.Я. Особливості інформаційного забезпечення казначейського обслуговування бюджету. *Фізико-технологічні проблеми передавання та зберігання інформації в інфокомунікаційних системах*. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 8-10 листопада 2018 року). ЧНУ. Чернівці. С.189-192. URL: <https://drive.google.com/open?id=1EvukGHsqXzIzrK1fJqNRXA2qLOz1Rsyt>

8. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Державна казначейська служба України – <http://www.treasury.gov.ua>
2. Державна податкова служба України – <https://tax.gov.ua/>
3. Кабінет Міністрів України – <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Міністерство фінансів України – <https://www.mof.gov.ua/uk>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй — <http://unstats.un.org/>
2. Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав — <http://www.cisstat.com/>
3. Міжнародна асоціація зі статистики (IAOS) — <http://isi.cbs.nl/>
4. Міжнародний інститут статистики (ISI) — <http://isi.cbs.nl/>
5. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>
6. Статистичний офіс Європейської співдружності — <http://europa.eu.int/>

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. Інститут глобальних стратегій – <http://www.igls.com.ua/>
2. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова – <https://razumkov.org.ua/>

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека — <http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?C21COM=F&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Національна бібліотека України ім. Я. Мудрого – <https://nlu.org.ua/>