

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

СИЛАБУС

міждисциплінарної курсової роботи

з фінансових дисциплін

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань:	07 «Управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

Розробники: Бак Н.А., доцент кафедри фінансів і кредиту,
к.е.н., доцент
Профайл викладача: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/bak-nataliya-andrivivna>
Контактний тел.: 0372-509469
E-mail: n.bak@chnu.edu.ua

Профайл викладача: Грубляк О.М., доцент кафедри фінансів і кредиту,
к.е.н., доцент
<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/greshko-roman-igorovych>
Контактний тел.: +380505066560
E-mail: o.grublyak@chnu.edu.ua

Профайл викладача: Марусяк Н.Л., доцент кафедри фінансів і кредиту,
к.е.н., доцент
<http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/marusyak-nataliya-leonidivna>
Контактний тел.: +380502905864
E-mail: n.marusyak@chnu.edu.ua

Профайл викладача: Ковальчук Н.О., асистент кафедри фінансів і кредиту, к.е.н.
http://ffpo.chnu.edu.ua/?page_id=391
Контактний тел.: +380952124252
E-mail: n.kovalchuk@chnu.edu.ua

Консультації: он-лайн консультації - згідно з графіком
очні консультації – за попередньою домовленістю

1. Анотація курсової роботи. Міждисциплінарна курсова робота належить до обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Курсова робота – це індивідуальне дослідження, яке передбачає поглиблене вивчення та розгляд однієї з актуальних проблем теорії та практики фінансів, організацію фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування дієвих механізмів функціонування фінансової системи в цілому, а також формування навичок самостійної роботи та вирішення конкретних економічних завдань.

2. Метою виконання курсової роботи є поглиблення й закріплення теоретичних знань з питань функціонування грошової та фінансової систем держави в цілому та окремих їхніх складових; отримання навичок ведення наукової дискусії; напрацювання умінь аналізувати та систематизувати конкретні практичні матеріали, виявляти проблеми та використовувати наукові положення для їх розв'язання, обґрунтовувати заходи, формулювати висновки та пропозиції.

Міждисциплінарна курсова робота відображає ступінь засвоєння теоретичних знань і рівень практичної підготовки здобувачів та дає можливість підготуватися до виконання кваліфікаційної роботи.

3. Пререквізити. Виконання та захист міждисциплінарної курсової роботи з фінансових дисциплін - це невід'ємний елемент процесу підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня, зокрема здобувачі повинні засвоїти та оволодіти компетенціями, що формуються при вивченні таких обов'язкових компонент: «Гроші і кредит», «Фінанси», «Банківська система», «Фінанси домогосподарств», «Фінанси підприємств», «Податкова система», «Страхування», «Банківські операції і технології».

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») виконання міждисциплінарної курсової роботи з фінансових дисциплін сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи та страхування або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні та фахові компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

- СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
- СК12. Здатність до формування та вдосконалення сприятливого середовища для функціонування та розвитку суб'єктів малого підприємництва.
- Програмні результати навчання:**
- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР24. Формувати та вдосконалювати механізм фінансового забезпечення для функціонування та розвитку суб'єктів малого підприємництва.

5. Опис обов'язкової компоненти.

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	

Денна	III	V	3	90	захист
Заочна	III	V	3	90	захист

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання.

Методи навчання:

- вербальні методи (пояснення, консультація тощо);
- робота з інформаційними ресурсами (навчально-методична, наукова література, законодавчо-нормативні акти та інтернет-ресурсами);
- проблемно-пошукові методи.

Форми та методи оцінювання:

- рецензування науковим керівником;
- презентація результатів виконання завдань (розрахункових, аналітичних);
- захист курсової роботи.

7. Порядок виконання курсової роботи.

Рекомендована тематика курсових робіт затверджується на засіданні кафедри. Здобувачу надається право вибору наукового керівника, теми курсової роботи із затвердженої тематики, а також можливість запропонувати тему курсового дослідження. Тема, яку обрав здобувач, за потреби може бути уточнена залежно від об'єкта та предмета дослідження.

На засіданні кафедри затверджуються теми курсових робіт, обрані здобувачами, та їхні наукові керівники.

При написанні курсової роботи здобувач:

- 1) повинен самостійно підібрати літературні джерела (монографії, наукові статті) й досконало опрацювати їх;
- 2) обов'язково проаналізувати ступінь дослідження теми у вітчизняних і зарубіжних наукових джерелах;
- 3) має право на отримання консультацій наукового керівника;
- 4) зобов'язаний звітувати керівнику про виконання запланованих етапів роботи;
- 5) повинен врахувати в роботі зауваження й пропозиції керівника;
- 6) несе особисту відповідальність за правильність трактувань, обґрунтувань, висновків і якість оформлення роботи;
- 7) несе особисту відповідальність за оригінальність викладеного матеріалу.

При написанні курсової роботи керівник:

- 1) консультує й організовує діяльність здобувача з питань виконання роботи, координує роботу в межах своєї компетенції;
- 2) контролює дотримання методичних рекомендацій і якість виконаної роботи;
- 3) готує та надає на кафедру рецензію на роботу;
- 4) повинен бути присутнім на захисті роботи.

8. Політика академічної доброчесності.

У курсовій роботі не допускається академічний плагіат. Перевірку курсових робіт на оригінальність здійснює відповідальний від кафедри працівник, використовуючи програму UNICHECK. Здобувач повинен оформити результати проходження перевірки курсової роботи на оригінальність у вигляді звіту та представити його до захисту роботи.

Керуючись Положенням про процедуру впровадження антиплагіатної системи в Університеті, на основі аналізу результатів перевірки курсової роботи на наявність запозичень (плагіату) кафедра ухвалює рішення щодо допуску роботи до захисту.

При низькому рівні оригінальності курсова робота потребує доопрацювання та повторної перевірки. Якщо запозичення не будуть усунуті після повторного проходження перевірки на плагіат, роботу не допускають до захисту.

9. Допуск до захисту, рецензування, захист курсових робіт

Курсова робота допускається до захисту за результатами перевірки роботи на рівень оригінальності та на основі рецензії керівника з рекомендацією допуску до захисту.

У встановлені строки здобувач подає курсову роботу на кафедру.

Захист курсових робіт відбувається відкрито (публічно).

На захист курсової роботи здобувач готує коротку доповідь, в якій рекомендується коротко охарактеризувати актуальність теми, об'єкт дослідження, приділивши увагу двом-трьом основним питанням. Після доповіді здобувач відповідає на запитання членів комісії.

10. Критерії оцінювання курсової роботи

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за виконання та захист курсової роботи становить 100 балів. Оцінювання результатів захисту курсових робіт здійснюється в порядку, передбаченому системою контролю знань, яка прийнята в Університеті (за національною (чотирибальною) та стобальною університетською шкалами, а також за шкалою ЄКТС).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
відмінно	A (90 – 100)	відмінно
добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
задовільно	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незадовільно	F _x (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

При оцінюванні курсової роботи на етапі допуску її до захисту, при рецензуванні та захисті комісія керується наступними критеріями її оцінювання та захисту:

Критерії оцінювання курсової роботи

Оцінка	Критерії оцінювання
A	Курсова робота виконана відповідно до рекомендацій. Зміст роботи відповідає темі, обраній для дослідження, містить всі необхідні структурні компоненти. Здобувач використав значну кількість літературних джерел, у тому числі й іноземної, провів детальний аналіз об'єкта дослідження, результати подав з використанням ілюстративного матеріалу. Здобувач повністю розкрив зміст роботи; на основі проведеного дослідження зробив ґрунтовні висновки, узагальнення та пропозиції.
B	Здобувач оформив курсову роботу відповідно до рекомендацій. Зміст роботи відповідає темі, обраній для дослідження, містить всі необхідні структурні компоненти. Здобувач використав значну кількість літературних джерел, у тому числі й іноземної, провів детальний аналіз об'єкта дослідження, результати подав з використанням ілюстративного матеріалу, але допустив неточності в теоретичному узагальненні матеріалу. Здобувач розкрив зміст роботи; на основі проведеного дослідження зробив відповідні висновки та пропозиції.
C	Курсова робота оформлена відповідно до рекомендацій. Зміст роботи відповідає темі, обраній для дослідження, містить всі необхідні структурні компоненти. Не всі, використані здобувачем літературні джерела, актуальні. В роботі наявний аналіз об'єкта дослідження, результати представлені з використанням ілюстративного матеріалу. В роботі допущені неточності. На основі проведеного дослідження здобувач зробив загальні висновки та пропозиції.
D	Здобувач оформив курсову роботу з незначними порушеннями рекомендацій. Зміст роботи відповідає темі, обраній для дослідження, однак відсутній послідовний логічний взаємозв'язок між структурними елементами. Не всі, використані здобувачем літературні джерела, актуальні. В роботі наявний

	стислий аналіз об'єкта дослідження, результати частково представлені з використанням ілюстративного матеріалу. Прослідковуються помилки та упущення в дослідженні об'єкта. Зроблені на основі проведеного дослідження висновки та пропозиції нечіткі.
E	Здобувач оформив курсову роботу з порушеннями рекомендацій. Зміст роботи відповідає темі, обраній для дослідження, однак відсутній послідовний логічний взаємозв'язок між структурними елементами та алгоритм розв'язання поставленої проблеми. В роботі наявний поверхневий аналіз об'єкта дослідження, результати якого частково представлені з використанням ілюстративного матеріалу. Прослідковуються проблеми в дослідженні об'єкта. Зроблені на основі проведеного дослідження висновки та пропозиції нечіткі або відсутні.
F _x	Курсова робота виконана з суттєвими порушеннями рекомендацій. Зміст роботи частково відповідає темі, обраній для дослідження, відсутній послідовний логічний взаємозв'язок між структурними елементами та алгоритм розв'язання поставленої проблеми. Наявний у роботі аналіз об'єкта дослідження не розкриває об'єкт і предмет дослідження. Відсутні узагальнення теоретичного та практичного матеріалу.
F	Курсова робота виконана з грубим порушенням рекомендацій. Зміст роботи не відповідає обраній для дослідження темі, відсутній послідовний логічний взаємозв'язок між структурними елементами та алгоритм розв'язання поставленої проблеми. В роботі відсутній аналіз об'єкта дослідження, а також узагальнення теоретичного та практичного матеріалу.

Критерії оцінювання захисту курсової роботи

Оцінка	Критерії оцінювання
A	На поставлені питання здобувач дає обґрунтовані, глибокі й теоретично правильні відповіді, грамотно узагальнює матеріал і робить відповідні висновки та пропозиції. Вільно володіє питаннями теми на основі опрацьованої літератури й законодавчо-нормативної бази. Демонструє здібності аналітичного міркування. Вміє аналізувати різну інформацію з теми й обґрунтовувати правильне рішення виявлених проблеми. Вміє пов'язувати теорію з практикою: самостійно оцінює різноманітні практичні ситуації, використовує набуті знання й уміння в нестандартних ситуаціях.
B	Здобувач вільно володіє матеріалом досліджуваної теми в повному обсязі на основі опрацьованої літератури та законодавчо-нормативної бази. Демонструє здібності аналітичного міркування, уміння робити порівняння, аналіз. При відповіді на питання допускає одну-дві несуттєві помилки, самостійно виправляє їх. Узагальнює матеріал і робить відповідні висновки.
C	Здобувач володіє матеріалом досліджуваної теми на основі опрацьованої літератури та законодавчо-нормативної бази. Здатний застосувати напрацьований матеріал на рівні стандартних ситуацій, допускає неточності в трактуванні окремих понять. Грамотно формує відповідь, але зміст відповіді має окремі неточності; допускає помилки, які за допомогою уточнюючих питань може виправити.
D	Здобувач володіє матеріалом досліджуваної теми на задовільному рівні. Демонструє знання й розуміння основних положень змісту роботи, але неповно, непослідовно; припускається неточностей у визначенні понять. Здобувач не може самостійно аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.
E	Здобувач володіє матеріалом досліджуваної теми на достатньому рівні, або частково здатний за допомогою уточнюючих питань логічно відтворити значну його частину. Самостійно не робить висновки, не пов'язує теоретичні

	узагальнення з практичними ситуаціями, не може логічно розкрити зміст проблеми. Не відповідає на всі питання. Не розуміє економічний зміст розрахованих показників.
Fx	Здобувач не має системних знань; володіє матеріалом досліджуваної теми на елементарному рівні, викладає його безладно; не орієнтується в проблемах теми дослідження, не опрацював мінімуму літератури. Допускає помилки у визначенні термінів, що призводить до викривлення їхнього змісту. Не володіє методикою розрахунку фінансово-економічних показників. Дає неправильні відповіді на питання.
F	Здобувач не має системних знань; не володіє матеріалом досліджуваної теми та не в змозі його викласти; не орієнтується в проблемах теми дослідження, не опрацював мінімуму наукової літератури. Допускає грубі помилки у визначенні термінів, що призводить до викривлення їх змісту. Не володіє методикою розрахунку фінансово-економічних показників. Не відповідає на питання.

11. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Державна аудиторська служба України – <https://dasu.gov.ua/>
2. Державна казначейська служба України – <https://www.treasury.gov.ua/>
3. Державна митна служба України – <https://customs.gov.ua/>
4. Державна податкова служба України – <https://tax.gov.ua/>
5. Державна служба статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Кабінет Міністрів України – [http:// www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)
7. Міністерство економіки України – <http://www.me.gov.ua>
8. Міністерство фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>
9. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку України – www.nssmc.gov.ua
10. Національний банк України – [http:// www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
11. Пенсійний фонд України – <https://www.pfu.gov.ua/>
12. Фонд державного майна України – <http://www.spfu.gov.ua/>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Всесвітня торговельна організація (WTO) – <http://www.wto.org/>
2. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD) <http://www.oecd.org/>
3. Європейський банк реконструкції і розвитку – <http://www.ebrd.com/>
4. Європейський інвестиційний банк – <http://www.eib.org/>
5. Міжнародний валютний фонд – <http://www.imf.org/>

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет – www.lawukraine.com
2. Інститут глобальних стратегій – www.igls.com.ua
3. Інформаційний сервер про Україну – www.uazone.net
4. Консорціум економічних досліджень – www.eurasia.org/eerc/kyiv/EERC
5. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О. Разумкова – www.ucers.org

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – www.lib.com.ua
2. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича - <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbu.gov.ua
4. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua