

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
В.о. декана економічного факультету
/Роман ГРЕШКО/
від «02» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

вибіркова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська

Чернівці 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні фінансові технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 26.05.2022 року, протокол № 6, та введеної в дію наказом ректора № 173 від 07.06.2022 р.

Розробник: **Жаворонок Артур Віталійович**, доцент кафедри фінансів і кредиту,

кандидат економічних наук, доцент

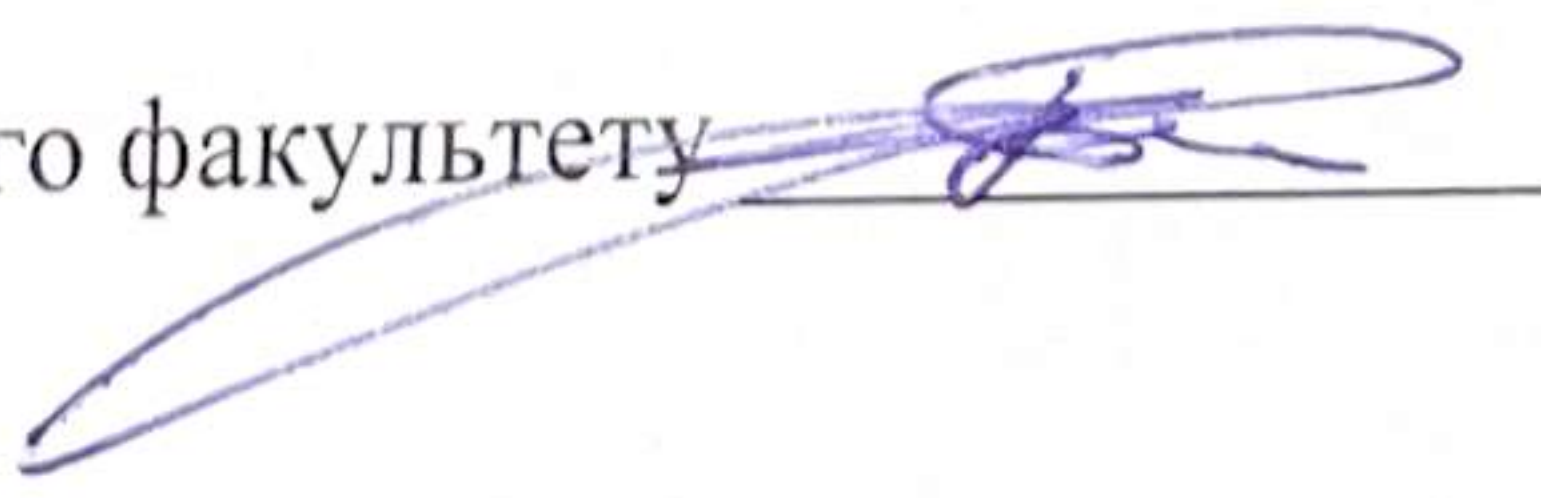
Викладач: **Жаворонок Артур Віталійович**, доцент кафедри фінансів і кредиту,

кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП і затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри  Петро НІКІФОРОВ

Схвалено методичною радою економічного факультету
Протокол № 1 від «12» серпня 2024 року.

Голова методичної ради економічного факультету  Роман ГРЕШКО

1. Мета навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти концептуальних і практичних аспектів застосування сучасних фінансових технологій.

2. Пререквізити. Дисципліна «Сучасні фінансові технології» вивчається у шостому семестрі третього курсу. Її вивчення сприятиме засвоєнню інших обов'язкових дисциплін, зокрема «Фінансовий ринок», «Ринок фінансових послуг», «Фінансовий менеджмент», «Банківський менеджмент» та ін.

3. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Сучасні фінансові технології» сприяє поглибленню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

4. Опис навчальної дисципліни

4.1 Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
денна	III	VI	3	90	2	15	30	-	-	45	-	залік
заочна	III	VI	3	90	2	4	8	-	-	78	-	залік

4.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль I. Сутність та еволюція фінансових технологій (FinTech), ринок сучасних фінансових технологій													
Тема 1. Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості. Мета: розкрити наукові підходи до періодизації розвитку суспільства. Особливості інформаційного суспільства, основні риси інформаційної економіки, сутність та прояви діджиталізації, вплив процесів діджиталізації на розвиток ринку фінансових послуг.	9	2	2	-	-	5	11	2	2	-	-	9	
Тема 2. Етапи та фактори еволюції фінансових технологій. Мета: розкрити сутність FinTech та FinTechs, основні особливості революції FinTech, Відмінності між компаніями FinTech та традиційними фінансовими установами, організаційні особливості компаній	11	2	4	-	-	5	12			-	-	10	

FinTech, ранні попередники FinTech, ранні стадії FinTech революція FinTech.												
Тема 3. Види продуктів FinTech. Мета: розкрити природу й основні особливості продукції, що надається компаніями FinTech, бекграунд продуктів FinTech, моделі реалізації FinTech, платіжні послуги, переваги платежів FinTech та основні гравці платіжного ринку FinTech.	12	2	4	-	-	6	12		2	-	-	10
Тема 4. Сегменти ринку FinTech. Мета: розкрити головні сегменти ринку FinTech, його структуру за напрямками, типами компаній, структуру ринку FinTech-інновацій, видами фінансових послуг, за інституційною ознакою, за видами інноваційних технологій, за користувачами FinTech-послуг.	12	2	4	-	-	6	10			-	-	10
Разом за змістовим модулем 1	44	8	14	-	-	22	45	2	4	-	-	39
Змістовий модуль 2. Ринок криптовалют, переваги та ризики FinTech												
Тема 5. Фінансові послуги на ринку грошей. Мета: розкрити відмінність електронних та віртуальних грошей, класифікацію віртуальних валют, сутність поняття «крипто валюта», основні відмінності криптовалют від	12	2	4	-	-	6	11	2	2	-	-	9

електронних грошей, переваги кривовалюти порівняно з паперовими грішми, ключові особливості криптовалюти, періодизацію розвитку віртуальних грошей та кривовалют.												
Тема 6. Фінансові послуги на валютному ринку. Мета: розкрити світові тенденції розвитку кривовалют та сучасні тенденції розвитку ринку кривовалют в Україні.	12	2	4	-	-	6	12			-	-	10
Тема 7. Переваги використання FinTech для різних стейкхолдерів. Мета: розкрити FinTech як інновація: позитивні наслідки для традиційних фінансових установ, переваги FinTech для клієнтів фінансових установ.	12	2	4	-	-	6	10			-	-	10
Тема 8. Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства. Мета: розкрити ризики FinTech для клієнтів фінансових установ, ризики FinTech для суспільства, вплив розвитку FinTech на управління персональними фінансами, переваги управління персональними фінансами на основі FinTech, природу краудфандингу.	10	1	4	-	-	5	12		2			10
Разом за змістовим модулем 2	46	7	16	-	-	23	45	2	4	-	-	39
Усього годин	90	15	30	-	-	45	90	4	8	-	-	78

4.3. Тематика практичних занять

п/п	Назва теми (завдання)	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема: Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості. Завдання: оволодіти знаннями щодо наукових підходів до періодизації розвитку суспільства, особливостей інформаційного суспільства, основних рис інформаційної економіки, сутності та прояви діджиталізації, впливу процесів діджиталізації на розвиток ринок фінансових послуг.	2	1
2	Тема: Етапи та фактори еволюції фінансових технологій. Завдання: оволодіти знаннями щодо сутності FinTech та FinTechs, основних особливостей революції FinTech, відмінностей між компаніями FinTech та традиційними фінансовими установами, організаційних особливостей компаній FinTech, ранніх попередників FinTech, ранніх стадій FinTech революції FinTech.	4	1
3	Тема: Види продуктів FinTech. Завдання: оволодіти знаннями щодо природи й основних особливостей продукції, що надається компаніями FinTech, бекграунду продуктів FinTech, моделей реалізації FinTech, платіжних послуг, переваг платежів FinTech та основних гравців платіжного ринку FinTech.	4	1
4	Тема: Сегменти ринку FinTech. Завдання: оволодіти знаннями щодо головних сегментів ринку FinTech, його структури за напрямками, типами компаній, структури ринку FinTech-інновацій, видів фінансових послуг, за інституційною ознакою, за видами інноваційних технологій, за користувачами FinTech-послуг.	4	1
5	Тема: Фінансові послуги на ринку грошей. Завдання: оволодіти знаннями щодо відмінностей електронних та віртуальних грошей, класифікації віртуальних валют, сутності поняття «крипто валюта», основних відмінностей криптовалют від електронних грошей, переваг криптовалют порівняно з паперовими грошми, ключових особливостей криптовалют, періодизації розвитку віртуальних грошей та криптовалют.	4	1
6	Тема: Фінансові послуги на валютному ринку. Завдання: оволодіти знаннями щодо світових тенденцій розвитку криптовалют та сучасних тенденцій розвитку ринку криптовалют в Україні.	4	1
7	Тема: Переваги використання FinTech для різних стейкхолдерів. Завдання: оволодіти знаннями щодо FinTech як інновації: позитивні наслідки для традиційних фінансових установ, переваги FinTech для клієнтів фінансових установ.	4	1
8	Тема: Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства. Завдання: оволодіти знаннями щодо ризиків FinTech для клієнтів фінансових установ, ризиків FinTech для суспільства, впливу розвитку FinTech на управління персональними фінансами, переваги управління персональними фінансами на основі FinTech, природу краудфандингу.	4	1
Всього годин		30	8

4.4. Самостійна робота студента*

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема: Фінансово-технічна революція: основні поняття та особливості. Завдання: розкрити фактори еволюції FinTech. Трансформація поведінки клієнтів. Прогрес в галузі інформаційних технологій. Корпоративна ефективність. Основні шляхи розвитку FinTech.	5	9
2	Тема: Етапи та фактори еволюції фінансових технологій. Завдання: розкрити сутність впровадження FinTech у страхування. Основні види страхових продуктів, послуг та процесів на основі FinTech. Переваги InsurTech.	5	10
3	Тема: Види продуктів FinTech. Завдання: розкрити рівні інтеграції банків на FinTech. Нові гравці та учасники ринку FinTech: їх характерні риси, сильні, слабкі сторони, перспективи. Класифікація FinTech-компаній: за напрямками трансформації, масштабами діяльності, періодами реалізації, мірою введення інноваційних технологій, первинною метою розвитку. Основні напрями діяльності FinTech-компаній: платежі та перекази, управління капіталом, накопиченні та інвестиції, страхування. Моделі FinTech-компаній. Механізм діяльності P2P (person-to-person). Основні напрями інституціональних змін фінансових систем, які відбуваються у світі та Україні.	6	10
4	Тема: Сегменти ринку FinTech. Завдання: визначити чинники і передумови виникнення та поширення криптовалют. Сутніть і особливості біткоїну. Принцип роботи та особливості використання деяких криптовалют. Фактори формування вартості криптовалют. Технічні фактори ризику інвестицій у криптовалюту. Переваги використання криптовалют. Недоліки використання криптовалют. Групи країн залежно від підходу до регулювання криптовалют.	6	10
5	Тема: Фінансові послуги на ринку грошей. Завдання: дослідити вплив FinTech на конкурентоспроможність фінансових установ. Переваги FinTech для суспільства. Аналіз переваг FinTech для основних зацікавлених сторін у різних країнах.	6	9
6	Тема: Фінансові послуги на валютному ринку. Завдання: дослідити правовий статус криптовалюти в Україні: позиція Національного банку України, Державної податкової служби України, Міністерства фінансів України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. Діяльність Bitcoin Foundation Ukraine. Характеристика діяльності блокчейн-компаній в Україні. Бар'єри на шляху впровадження криптовалют в Україні. Заходи з формування сприятливого інституційного середовища для розвитку криптовалют в Україні. Фактори покращення умов функціонування компанії у сфері блокчейн і криптовалют в Україні.	6	10
7	Тема: Переваги використання FinTech для різних стейкхолдерів. Мета: визначити вплив FinTech на конкурентоспроможність фінансових установ. Переваги FinTech для суспільства. Аналіз переваг FinTech для основних зацікавлених сторін у різних країнах.	6	10
8	Тема: Ризики та наслідки використання FinTech для традиційних фінансових установ, клієнтів, суспільства.	5	10

	Завдання: дослідити різні моделі краудфандингу. Моделі оплати. Переваги для користувачів та власників фінансових ресурсів. Аналіз ризиків FinTech для основних зацікавлених сторін у різних країнах.		
*Самостійна робота студентів з дисципліни «Сучасні фінансові технології» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до семінарських та практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій, підготовку та презентацію індивідуальних завдань до відповідних тем дисципліни. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах балів, виділених на тему.			

5. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- перевірка практичних завдань;
- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;
- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;
- підсумковий контроль – залік.

6. Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати під час навчальних занять за теми 1 (опитування, тестування), виконання завдань для самостійної роботи – 4 бали, тем 2-8 (опитування, тестування, розв'язання задач), виконання завдань для самостійної роботи – 8 балів. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за кожен модуль та модульну контрольну роботу. Максимальна кількість балів для денної форми навчання складає: за перший модуль – 28 балів та за другий – 32 балів.

З навчальної дисципліни «Сучасні фінансові технології» проводиться семестровий залік в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни і в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Залікове завдання містить 2 види робіт: теоретичні питання з дисципліни та тестові завдання.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 3 теоретичних питання (по 10 балів), 5 тестів - по 2 бали (сумарно 10).

По 10 балів ставиться за повне розкриття теоретичних питань у першому завданні. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню.

Після підготовки здобувачем тез відповіді та розв'язання тестів відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
4	8	8	8	8	8	8	8		

Проведення підсумкового контролю здійснюється у формі екзамену і в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
Відмінно	A (90-100)	Відмінно
Добре	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	Добре
Задовільно	D (60-69)	Задовільно
	E (50-59)	Достатньо
Незадовільно	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного

		складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

Оцінка передбачає такі знання та вміння:

Оцінка	Знання	Вміння
Здобувач:		
5 (відмінно) А (90 – 100)	– має всебічні та глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад функціонування системи фінансових взаємозв'язків; – глибоко розуміє основну літературу та сучасні публікації з проблем функціонування та розвитку фінансових відносин на макро-, мезо- і мікрорівні.	– вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання; – демонструє навички творчого мислення.
4 (дуже добре) В (80-89)	– показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою.	– успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без суттєвих зауважень; – вміє використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
4 (добре) С (70-79)	– показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання та практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою.	– вдало виконав передбачені програмою завдання без критичних зауважень; – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D (60-69)	– має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання й наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою.	– виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає неточності при розв'язанні тестів.
3 (задовільно) Е (50-59)	– має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, яка рекомендована програмою.	– виконав завдання в межах програмних вимог; – допускає упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів; – не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними ситуаціями.

2 (незадовільно) з можливістю перескладання FX (35-49)	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає грубі помилки у відповідях; – має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки.	– допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою завдань; – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.
2 (незадовільно) 3 обов'язковим повторним курсом F (1-34)	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає неприпустимі помилки у відповідях; – має рівень знань, який не дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом і вимагає додаткового прослуховування навчальної дисципліни.	– не вміє вирішувати передбачені програмою завдання; – не вміє орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.

7. Рекомендована література

7.1. Основна

1. Ana Maria Minescu. Fintech explained. Berlin : epubli GmbH, 2018.
2. Baxter Hines. Digital finance : security tokens and unlocking the real potential of blockchain. New Jersey : Wiley, 2021.
3. Devid Lee, Robert Deng (2018). Handbook of blockchain, digital finance and financial inclusion. San Diego, CA: Academic Press.
4. Hipster Geek, Mark Jobs. FinTech. San Bernardino, CA : CherryTree Publishing, 2016.
5. SahokoKaji, TeruoNakatsuma, MasahiroFukuhara. The economics of Fintech. Singapore : Springer, 2021.
6. Susanne Chishti, Janos Barberis. The fintech book : the financial technology handbook for investors, entrepreneurs and visionaries. Chichester, West Sussex, United Kingdom : Wiley, 2016.
7. Tasca, P., Aste, T., Pelizzon, L., Perony, N. (Eds.). Banking Beyond Banks and Money. A Guide to Banking Services in the Twenty-First Century. N. Y.: Springer, 2016.
8. Xiuping Hua. Financial Technologies : Artificial Intelligence, Blockchain, and Crowdfunding. Bradford, West Yorkshire : Emerald Publishing Limited, 2019.
9. Дубина М.В., Грубляк О.М., Жаворонок А.В., Абрамова А.С., Савчук Д.Г., Вікнянська А.О. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Чернігів, 2018. 352 с.
10. Жаворонок А.В. Фінансові технології: конспект лекцій. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022. 152 с.
11. Кужелєв М. О. Ринок фінансових послуг: Навчальний посібник / М. О. Кужелєв, Р. А. Герасименко, М. О. Лисенко. Донецьк: ТОВ «Східний видавничий дім», 2013. 292 с.
12. Лактіонова О.А. Проектне фінансування : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Вінниця, 2018. 216 с.
13. Маслова С.О. Фінансовий ринок: Навч.посібник / Маслова С.О., Опалов О.А. К.: Каравела, 2004. 341 с.
14. Науменкова С.В. Ринок фінансових послуг : навч. посіб. / С.В. Науменкова, С.В. Міщенко. К.: Знання, 2010. 532 с.
15. Пасічник В.Г. Ринок цінних паперів: Навч.посібник / Пасічник В.Г., Афіліна О.В. К.: Центр навч. літератури, 2005. 168 с.
16. Проектне фінансування : підручник / за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2017. 434 с.
17. Смолянська О.Ю. Фінансовий ринок: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2005. 384 с.
18. Унінець-Ходаківська В.П. Ринок фінансових послуг. Теорія та практика: Навч.

посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 392 с.

19. Фінансовий менеджмент: підручник / За ред. М.І. Крупки . Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.

20. Фінансово-економічна грамотність: підруч.: у 2 частинах. Частина 1.: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. / авт. кол.; за редакцією д-ра екон. наук, проф. Жихор О.Б., д-ра екон. наук, проф. Димченко О.В. К.:Кондор,2017.1024 с.

21. Шелудько В.М. Фінансовий ринок: підруч. К.: Знання, 2006. 535 с.

7.2. Додаткова

1. Abramova A., Beschastnyy V., Zhavoronok A., Fedyshyn M., Lavrov R., Dluhopolskyi O. & Kozlovskyi S. Financial technologies development prospects in the countries of Eastern Europe and Ukraine. *International Journal of Management*. 2020. 11(7). P. 384-398. DOI: <https://doi.org/10.34218/IJM.11.7.2020.037>

2. Abramova A., Popelo O., Fedyshyn M., Popova L., Shchur R., & Marych M. Digital Green Finance Architecture in the Context of Green Deal Implementation: Modern Fintech Tools and Solutions Under the Sustainable Development Concept. *Journal of Lifestyle and SDGs Review*. 2024. 4(2). e02166. <https://doi.org/10.47172/2965-730X.SDGsReview.v4.n02.pe02166>

3. Djakona A., Kholiavko N., Dubyna M., Zhavoronok A. & Fedyshyn M. Educational dominant of the information economy development: a case of Latvia for Ukraine. *Economic Annals-XXI*. 2021. Vol. 192(7-8(2)). P. 108-124. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V192-09>

4. Dubyna M., Kholiavko N., Zhavoronok A., Safonov Yu., Krylov D., Tochylyna Yu. The ICT sector in economic development of the countries of Eastern Europe: a comparative analysis. *WSEAS Transactions on Business and Economics*. 2022. 19. P. 169-185. DOI: <https://doi.org/10.37394/23207.2022.19.18>

5. Fedyshyn M., Abramova A., Morozova L., Lavrov R., Kovalova O., Malin O. Development FintechEcosystem: Evidence of European Countries for Ukraine. *International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL.22 No.2. P. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.5>

6. Hrubliak O., Popelo O., Shaposhnykov K., Zhavoronok A., Ostrovska N., Krylov D. Digital Currency of the Central Banks: Trends of the Euro Area and Prospects of the Use Within the Implementation of the European Green Deal. *Journal of Theoretical and Applied Information Technology*. 2024. Vol.102. No 7. P. 2954-2967. URL: <https://www.jatit.org/volumes/Vol102No7/17Vol102No7.pdf>

7. Nikiforov P., Abramova A., Zhavoronok A., Bak N., Yaremchuk V., Kulynych Y. Strengthening green taxation within the framework of fulfilling the green deal conditions in the context of formation of the environmental security system of EU countries. *International Journal of Sustainable Development and Planning*. 2024. Vol. 19. No. 3. P. 1099-1109. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190328>

8. Абрамова А.С., Жаворонок А.В., Федішин М.П. Дослідження розвитку Fintech: кейс для країн східної Європи. *Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України*. 2020. Вип. 1-2. С. 8-25. DOI: <https://doi.org/10.33244/2617-5940.1-2.2020.8-25>

9. Дубина М.В., Жаворонок А.В., Федішин М.П., Формування інституційного середовища розвитку криптовалют в Україні. *Modern Economics*. 2019. № 17(2019). С. 80-85. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-13](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-13)

8. Інформаційні ресурси.

1. Digital economy outlook / OECD. URL: <https://www.oecd.org>

2. KPMG. Pulse of fintech. URL: <https://home.kpmg/xx/en/home/insights/2020/09/top-fintech-trends-in-h2-2020.html>

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

4. Офіційна Інтернет-сторінка Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>

5. Офіційна Інтернет-сторінка Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
6. Офіційна Інтернет-сторінка Кабінету міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Офіційна Інтернет-сторінка Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
8. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>
9. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
10. Офіційна Інтернет-сторінка Міністерства цифрової трансформації України. Офіційний сайт. URL: <https://thedigital.gov.ua/2020>
11. Офіційна Інтернет-сторінка Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
12. Офіційна Інтернет-сторінка Програми розвитку ООН. URL: <http://www.undp.org>
13. Офіційна Інтернет-сторінка Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
14. Офіційний сайт UKRSIBBANK. URL: <https://my.ukrsibbank.com/ua/personal/>
15. Офіційний сайт «Ernst & Young». URL: https://www.ey.com/en_gl
16. Офіційний сайт Credit Agricole. URL: <https://credit-agricole.ua>
17. Офіційний сайт OTP Bank Ukraine. URL: <https://www.otpbank.com.ua>
18. Офіційний сайт АТ "Ощадбанк. URL: [https:// www.oschadbank.ua](https://www.oschadbank.ua)
19. Офіційний сайт АТ "ПриватБанк". URL: <https://privatbank.ua/>
20. Офіційний сайт АТ "ПУМБ". URL: [https:// www.pumb.ua](https://www.pumb.ua)
21. Офіційний сайт Райфайзен Банк Аваль. URL: <https://www.aval.ua>
22. Офіційний сайт Укргазбанк. URL: <https://ukrgasbank.com>
23. Статистика ЄС / Офіційні дані Єврокомісії. URL: <https://ec.europa.eu>