

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

"Вступ у спеціальність"

обов'язкова

Освітньо-професійна програма:	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність:	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань:	07 «Управління і адміністрування»
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Факультет:	економічний
Мова навчання:	українська
Розробники:	Третякова О.В., доцент кафедри фінансів і кредиту, к.е.н., доцент
Профайл викладача:	<u>https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/kolektyv-kafedry-finansiv-i-kredytv/tretyakova-olena-vasylivna</u>
Контактний тел.:	+380509092590
E-mail:	o.tretyakova@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle:	<u>https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4185</u>
Консультації:	он-лайн консультації - згідно з графіком очні консультації – за попередньою домовленістю

1. Анотація навчальної дисципліни. Призначенням навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» є ознайомлення студентів з особливостями організації навчального процесу у ЗВО, в тому числі у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, та основними вимогами МОН до фахівців першого рівня вищої освіти (бакалавр). У результаті вивчення курсу студенти отримують знання щодо формування вмінь і навичок фахівця зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Дисципліна формує усвідомлення студентами майбутньої спеціальності, змісту вищої освіти та фахової підготовки, комплексу фундаментальних і професійних знань, особливостей організації та змісту освітньої програми підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування на різних освітньо-кваліфікаційних рівнях у ЗВО, сутності навчального плану щодо підготовки зазначених фахівців. Навчальна дисципліна входить до циклу професійної підготовки обов'язкових компонентів освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. Мета навчальної дисципліни - ознайомлення зі специфікою майбутньої професійної діяльності з фаху, особливостей організації підготовки фахівців спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, вміння розв'язувати спеціалізовані завдання у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки, формування у студентів комплексного уявлення про функціонування фінансів різних рівнів та їх взаємозв'язки, оволодіння професійним досвідом для забезпечення готовності здобувача вищої освіти до самостійної трудової діяльності.

3. Пререквізити. Навчальна дисципліна викладається у першому семестрі та є основою для засвоєння інших обов'язкових дисциплін, зокрема, «Фінанси», «Фінанси домогосподарств», «Фінанси підприємств», «Страхування», «Банківська система», «Інвестування», «Податкова система», «Бюджетна система», «Фінансовий ринок», а також для проходження навчальної практики.

4. Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування») вивчення дисципліни «Вступ у спеціальність» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Загальні та фахові компетентності:

ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

ЗК12. Здатність працювати автономно.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР23. Визначати досягнення та ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

5. Опис навчальної дисципліни

5.1. Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	I	I	5	150	2	30	30	-	-	90	-	Залік
Заочна	I	I	5	150	2	4	4	-	-	142	-	Залік

5.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Роль дисципліни «Вступ у спеціальність» у професійній спрямованості студентів-фінансистів												
Тема 1. Суть і роль дисципліни «Вступ у спеціальність» у професійній спрямованості студентів-фінансистів Мета: сформувати у здобувачів уявлення про майбутню професію. Розглянути фактори, що впливають на процес формування професійної спрямованості.	18	4	4			10	24	2	2			20
Тема 2. Вимоги до ділових, моральних, етичних і професійних якостей майбутніх фахівців-фінансистів Мета: сформувати у здобувачів уявлення про основні вимоги до професійних компетентностей. Визначити професійно важливі ділові якості та компетенції майбутніх фахівців-фінансистів	18	4	4			10	20					20
Тема 3. Резюме: структура та основні вимоги до складання Мета: сформувати у здобувачів уявлення про суть і роль резюме при працевлаштуванні. Розглянути порядок, структуру та правила складання резюме	14	2	2			10	10					10
Разом за змістовим модулем 1	50	10	10			30	54	2	2			50
Змістовий модуль 2. Модернізація вищої освіти в Україні і Болонський процес												
Тема 4. Болонський процес і вища освіта в Україні. Академічна доброчесність в університеті. Мета: сформувати у здобувачів розуміння про Болонський процес і його особливості. Визначити перспективи розвитку європейської освіти. Розглянути академічну	18	4	4			10	24	2	2			20

добročесність в університеті та етичні принципи, правила поведінки в ЗВО.												
Тема 5. Організація навчального процесу у вищій школі. Види науково-дослідної роботи студентів Мета: сформувавши у здобувачів розуміння про особливості організації навчального процесу у вищій школі. Визначити види науково-дослідної роботи студентів. Розглянути конкурс студентських наукових робіт як форму участі в науково-дослідній роботі студентів.	18	4	4			10	20					20
Тема 6. ЧНУ: історія та сьогодення Мета: сформувавши у здобувачів знання про історію заснування та розвиток ЧНУ імені Юрія Федьковича. Вивчити історію створення та розвитку економічного факультету та кафедри фінансів і кредиту ЧНУ імені Юрія Федьковича	14	2	2			10	10					10
Разом за змістовим модулем 2	50	10	10			30	54	2	2			50
Змістовий модуль 3. Роль фінансів в економічному та соціальному розвитку суспільства												
Тема 7. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання у різних секторах економіки Мета: сформувавши у здобувачів розуміння про зміст та основні завдання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Визначити особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно – правових форм	18	4	4			10	16					16
Тема 8. Фінансова інфраструктура та її складові Мета: сформувавши у здобувачів розуміння про фінансову інфраструктуру та її складові. Розглянути банківську систему як складову фінансової інфраструктури. Вивчити фінансові компанії як елементи фінансової інфраструктури.	18	4	4			10	16					16
Тема 9. Місце держави у сучасній фінансовій системі. Структура органів управління фінансами в Україні Мета: сформувавши у здобувачів розуміння про структуру фінансової системи країни. Розглянути систему управління фінансами в Україні. Визначити концепцію розвитку фінансової системи України та завдання фінансових органів щодо її реалізації	14	2	2			10	10					10
Разом за змістовим модулем 3	50	10	10			30	42					42
Усього годин	150	30	30			90	150	4	4			142

5.3. Зміст завдань для самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Вступ у спеціальність» направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає наступні види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносилися на самостійне вивчення, а також виконання дослідницького завдання по кожному змістовому модулю. Зміст завдання полягає в необхідності підготувати презентацію-відповідь на обране питання з наведеного нижче переліку. За кожну презентацію, в якій викладено обґрунтовану думку, здобувач може отримати 5 балів. Кількість балів, в яку оцінено виконання дослідницького завдання, може бути зменшена за наступні недоліки: неповна відповідь, порушення логіки викладу матеріалу, недостатня аргументація, обмежене використання довідкових джерел, недбале оформлення. В цілому результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях.

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна ф.н.	заочна ф.н.
1	Тема: Суть і роль дисципліни «Вступ у спеціальність» у професійній спрямованості студентів-фіансистів 1. Фактори, що впливають на процес формування професійної спрямованості 2. Мета вивчення навчальної дисципліни “Вступ у спеціальність” 3. Закон “Про вищу освіту” та його новації.	10	20
2	Тема 2. Вимоги до ділових, моральних, етичних і професійних якостей майбутніх фахівців-фіансистів 1. Вимоги до професійних компетентностей фахівців-фіансистів. 2. Розвиток професійно важливих ділових якостей і компетенцій майбутніх фіансистів. 3. Вимоги до фахівця та розвиток людських ресурсів у сучасних умовах ринку праці	10	20
3	Тема 3. Резюме: структура та основні вимоги до складання 1. Поняття та роль резюме 2. Структура та правила складання резюме	10	10
4	Тема 4. Болонський процес і вища освіта в Україні. . Академічна доброчесність в університеті 1. Болонський процес і його особливості 2. Переваги Болонського процесу 3. Перспективи розвитку європейської освіти 4. Академічна доброчесність в університеті та етичні принципи, правила поведінки в ЗВО. 5. Поняття плагіату, самоплагіату, списування, фабрикації, фальсифікації. 6. Хабарництво, необ’єктивне оцінювання та методи боротьби з ними	10	20
5	Тема 5. Організація навчального процесу у вищій школі. Види науково-дослідної роботи студентів 1. Форми навчання в університеті та їх характеристика 2. Система оцінювання знань студентів 3. Навчально-дослідна робота студентів та науково-дослідна робота студентів. 4. Конкурс студентських наукових робіт як форма участі в науково-дослідній роботі 5. Студентський науковий гурток як осередок науково-дослідної роботи 6. Види практики та загальні вимоги оформлення звіту	10	20
6	Тема 6. ЧНУ: історія та сьогодення	10	10

	1. Історія заснування та розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича 2. Історія створення та розвитку економічного факультету ЧНУ 3. Кафедра фінансів і кредиту ЧНУ імені Юрія Федьковича		
7	Тема 7. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання у різних секторах економіки 1. Зміст та основні завдання фінансової діяльності суб'єктів господарювання 2. Особливості фінансової діяльності суб'єктів господарювання різних організаційно – правових форм	10	16
8	Тема 8. Фінансова інфраструктура та її складові 1. Банківська система як складова фінансової інфраструктури 2. Фінансові компанії їх види. Фінансові компанії як елементи фінансової інфраструктури 3. Страхові компанії та недержавні пенсійні фонди.	10	16
9	Тема 9. Міжнародні фінансові організації та співпраця з Україною 1. Міжнародні фінансові організації та їх функції 2. Основні напрями співробітництва України з міжнародними фінансовими інституціями	10	10

6. Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси – ресурси, web-конференції, вебіари тощо);
- самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

Форми та методи оцінювання:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- глосарій;
- розрахункові роботи;
- презентація і захист результатів виконаних завдань і досліджень;
- аналітичні звіти, реферати, тези доповідей, статті;
- виступи на наукових заходах;
- підсумковий контроль – залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Дедлайни та перескладання. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну). Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, участь у конференції, студентській олімпіаді тощо).

Академічна доброчесність. Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.

Відвідування занять. Відвідування занять - обов'язкова умова виконання навчального плану дисципліни. За відсутності здобувача на практичному занятті він втрачає можливість отримати бали як результат його оцінювання по конкретній темі. Форми навчання визначені

затвердженим графіком освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Критерії оцінювання:

при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки; уміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладання матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; цілісність, системність, логічність, уміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати в процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів здобувач набирає при поточних видах контролю і 40 балів – у процесі підсумкового виду контролю (заліку).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90 – 100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)

Максимальна оцінка знань здобувача під час навчальних занять за кожну тему наведена в таблицях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі:

Поточне опитування та самостійна робота												Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3					
T1	T2	T3	ІНД3	T4	T5	T6	ІНД3	T7	T8	T9	ІНД3	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

Максимальна кількість балів за кожен модуль складає 20 балів (разом – 60 балів).

З навчальної дисципліни «Вступ у спеціальність» проводиться семестровий залік в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, передбачені графіком освітнього процесу. У випадку отримання менше 50 балів за результатами загального підсумкового контролю, здобувач обов'язково здійснює перескладання для ліквідації академічної заборгованості.

Заліковий білет містить 2 завдання: 2 теоретичних питання з дисципліни та тестові завдання.

У 40 балів, що можливо отримати на заліку, входить: 2 теоретичних питання (по 15 балів, сумарно 30 балів), 10 тестів - по 1 балу (сумарно 10).

По 15 балів ставиться за повне розкриття теоретичних питань у першому завданні. У випадку неповної відповіді зберігається відсоткове відношення розкриття відповіді та бального оцінювання. Аналогічно виставляються бали по другому питанню.

Після підготовки здобувачем тез відповіді та розв'язання тестів відбувається його усна відповідь викладачеві. В процесі цього здобувачу можуть бути задані додаткові питання.

Також залік може бути проведений у письмовій формі.

7. Рекомендована література - основна

1. Артьомов І.В., Студеняк І.П., Головач Й.Й., Гусь А.В. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід : навч. посіб. Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. 360 с.
2. Бусол О. Академічний плагіат: проблеми та способи законодавчого захисту авторського права. URL:http://www.nbuvip.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1994:akademichnijplagiat&catid=8&Itemid=350
3. Димань Т.М., Боньковський О.А., Вовкогон А.Г. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес : навч.-метод. посіб. Одеса.: НУ «ОМА», 2017. 106 с.
4. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича та д-ра пед. наук, доц. Ж.В. Таланової. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 106 с.
5. Лопушняк Г.С., Рибчанська Х.В. Вища освіта України: державне регулювання та перспективи розвитку : монографія. Львів: Ліга Прес», 2018. 283 с.
6. Проект «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP). URL: <https://saiup.org.ua/pro-proekt/>
7. Ситник Н.С., Дубик В.Я., Круглякова В.В. Вступ до фаху : навч. посіб. / за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 256 с.
8. Фінанси : підручник / за ред. І.О. Лютого. Київ : Ліра-К, 2017. 720 с.
9. Фінанси бізнесу : навч. посіб. / Н.С. Ситник та ін.; за заг. ред. Н.С. Ситник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 432 с.
10. Шкварчук Л.О. Вступ до фаху «Фінанси, банківська справа та страхування» : навч. посіб. Львів: Простір-М, 2019. 232 с.

8. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Антимонопольний комітет України: офіційний сайт. URL : <http://www.amc.gov.ua>
2. Державна аудиторська служба України: офіційний сайт. URL : www.dkrs.gov.ua
3. Державна податкова служба України : офіційний сайт. URL : <https://tax.gov.ua/>
4. Державна служба статистики України : веб-сайт. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
5. Державна служба фінансового моніторингу України: офіційний сайт. URL : www.sdfm.gov.ua
6. Кабінет Міністрів України: офіційний сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство економіки України: офіційний сайт. URL:<http://www.me.gov.ua>
8. Міністерство фінансів України: веб-сайт. URL:<http://www.minfin.gov.ua>
9. Національний банк України: офіційний сайт. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
10. Пенсійний фонд України: офіційний сайт. URL:<http://www.pfu.gov.ua/>
11. Рахункова палата України: офіційний сайт. URL:<http://www.ac-rada.gov.ua/>

Офіційні сайти міжнародних фінансових організацій:

1. Департамент статистики Організації Об'єднаних Націй: офіційний сайт. URL :<http://unstats.un.org/>
2. Європейський банк реконструкції і розвитку: офіційний сайт. URL :<http://www.ebrd.com/>
3. Міжнародний інститут статистики (ISI): офіційний сайт. URL :<http://isi.cbs.nl/>
4. Організація економічної співпраці та розвитку (OECD): офіційний сайт. URL : <http://www.oecd.org/>
5. Світовий банк: офіційний сайт. URL :<http://www.worldbank.org/>

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. База українського законодавства в Інтернет. офіційний сайт. URL :<http://www.lawukraine.com>
2. Інститут глобальних стратегій. офіційний сайт. URL :<http://www.igls.com.ua>
3. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій.офіційний сайт. URL :<http://www.ier.kiev.ua>
4. Інститут світової економіки і міжнародних відносин. офіційний сайт. URL :<http://www.iweir.org.ua>

5. Український центр економічних і політичних досліджень ім. О.Разумкова. офіційний сайт.
URL :[http:// www.uceps.org](http://www.uceps.org)

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: офіційний сайт. URL :<http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: офіційний сайт. URL :www.nbuv.gov.ua